

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Горнозаводский Дом творчества»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАУ ДО «Дома творчества»  
Протокол № 4  
от «13» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МАУ ДО «Дом творчества»  
А.В. Князева  
Приказ № 126 от «13» марта 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
туристско-краеведческой направленности

разновозрастных отрядов

**"Зеленый десант"**

Срок реализации: июнь 2023  
Возраст обучающихся: 10-17 лет  
Составители:  
Метелева Анна Сергеевна,  
педагог- организатор  
Петелина Ирина Александровна  
методист

г. Горнозаводск

## **Пояснительная записка**

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя активно - полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность программы летнего отдыха детей и подростков разновозрастного отряда «Зеленый десант» способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Для педагогов летний период – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

### **Актуальность программы**

Занятость детей в летний период очень важно для современных детей, которые ограничены в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к родному краю - втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

### **Цели и задачи программы**

**Цели программы:** Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

### **Задачи:**

1. Повышение уровня знаний и умений волонтеров для работы в дошкольном учреждении и помочи людям преклонного возраста.
2. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

3. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
5. Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой.
6. Укрепление здоровья, закаливание организма детей.
7. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

**Принципы содержания деятельности:**

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности отряда;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип креативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

**Участники программы:** - воспитанники Дома творчества, обучающиеся по программе «Туризм и краеведение»

**Сроки действия программы:** июнь 2023 года.

## **Основное содержание программы**

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований.

**Образовательный блок.** Обучающие занятия дают участникам данного отряда необходимый теоретический материал для деятельности волонтерского объединения.

Темы занятий объединены по следующим направлениям:

**1. Школа юного волонтера:**

- развитие волонтерского движения в России;
- акции, проекты, разработки;
- пропаганда ЗОЖ;
- социальное проектирование.

**2. Краевед:**

- изучение окружающей флоры и фауны;
- изучение истории родного края;
- экологическое воспитание.

**3. Путь к общению:**

- культура общения
- умение слушать и говорить,
- правила хорошего тона,
- алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения;

**Оздоровительно-досуговый блок:**

включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей с использованием даров природы;

- постоянное пребывание на свежем воздухе;
- физический труд (волонтерство);
- организация спортивно-массовых мероприятий (командообразование, футбол, волейбол).

### **Общественно-полезная работа:**

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей.

Это:

- уборка территории города;
- уход за клумбами Дома творчества;
- складывание дров на территории церквей.

### **Этапы реализации программы**

#### **1. Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до начала летнего сезона, необходимо знать количество желающих быть в отряде «Зеленый десант»;

- разработка программы деятельности данного отряда;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т. д. )

#### **2. Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики готовности к волонтерской деятельности;
- запуск программы;
- знакомство с правилами отряда.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с человеческим окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского

коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет весь месяц».

Итог организационного этапа – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

### **3. Основной этап**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи – развитие волонтерского движения;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружковых объединений;
- пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный творческий потенциал; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел.

### **4. Заключительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов;
- выработка перспектив деятельности волонтеров;
- анализ предложений по деятельности отряда в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- выбор лучшего волонтера.

**План-сетка**

<b>Понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
			<b>01.06</b> "День защиты детей"	<b>02.06</b> Волонтерское движение России (беседа), уборка территории ДТ
<b>05.06</b> Памятники природы Горнозаводского городского округа, уборка территории Пашайской пещеры Канабековской	<b>06.06</b> Памятники природы Горнозаводского городского округа, уборка территории Пещеры Канабековской	<b>07.06</b> Памятники природы Горнозаводского городского округа, уборка территории камня Шайтан	<b>08.06</b> Памятники природы Горнозаводского городского округа, уборка территории камня Стрельный	<b>09.06</b> Памятники природы Горнозаводского городского округа, уборка территории Гляденовой горы
<b>12.06</b> Правила общения (беседа), квест		<b>13.06</b> Культура речи, экологический десант частного сектора города	<b>14.06</b> Беседа о Горнозаводске в годы ВОВ Экологический десант частного сектора города	<b>15.06</b> Музей имени Старостина (посещение), экологический десант частного сектора города
				<b>16.06</b>

<b>19.06</b>	<b>Проектная деятельность по реализации волонтерского движения в ГГО</b>	<b>20.06</b>	<b>Изучение лучших практик волонтеров России, уборка сквера Победы</b>	<b>21.06</b>	<b>Беседа об известных людях ГГО, уборка парка Рожкова</b>	<b>22.06</b>	<b>Беседа об известных людях ГГО, уборка детских площадок</b>	<b>23.06</b>
<b>26.06</b>	<b>"Веселые старты"</b>	<b>27.06</b>	<b>Велопоход в п. Пашня</b>	<b>28.06</b>	<b>Велопоход в п. Кусье- Александровский, с уборкой памятников воинов-красноармейцев</b>	<b>29.06</b>	<b>Уборка территории здания дополнительного образования</b>	<b>30.06</b>

Мероприятия в план-сетке могут меняться ввиду неблагоприятных погодных условий.

## **Необходимая материально – техническая база**

- Хозяйственный инвентарь (мешки для мусора, перчатки, грабли, лопаты);
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

## **Предполагаемые результаты:**

- участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях;
- рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- появление у подростков устойчивого интереса к общественной работе в рамках их социальных потребностей;
- повышение у детей активной гражданской позиции;
- выработано чувства патриотизма;
- развито чувство уважение к родной природе;
- создание условий для функционирования подростковых добровольческих команд, участвующих в профилактических программах;
- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности;
- воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
- была выработана потребность в создание волонтерских объединений.

## **Список используемой литературы**

1. VII краевая краеведческая педагогическая конференция "Тороповские чтения": тематический сборник тезисов/сост. А.П. Зуев; Пермский краевой центр "Муравейник". - Пермь, 2022. - 48 с., илл.
2. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
3. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
4. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009