

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Горнозаводский Дом творчества»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАУ ДО «Дома творчества»
Протокол № 4
от «23» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАУ ДО «Дом творчества»
 А.В. Князева
Приказ № 126-23 от «23» марта 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной направленности

«Путешествие в город мастеров»

Срок реализации: 10 дней
Возраст обучающихся: 14 -17 лет
Составитель :
Мауль Роза Зульфатовна
Педагог-психолог

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Путешествие в мир профессий» лагеря разновозрастного отряда
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, раннего профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.
Задачи программы	1. содействовать формированию у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования; 2. обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период; 3. создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий; 4. способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий; 5. формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности, организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления; 6. организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.
Тип лагеря	Лагерь РВО
Направление деятельности, специфика содержания программы	Данная программа летней смены по своей направленности является социально-гуманитарной , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Краткое содержание программы	Смена организована в форме профориентационной игры – квеста. С самого начала смены дети попадают в игровую модель города - Города Мастеров. Они должны населить этот город гражданами различных профессий, стать успешными и сделать так, чтобы он процветал. Каждый день работы лагеря назван по профессии. В ходе реализации программы проводятся различные мероприятия, благодаря которым дети наглядно знакомятся с той или иной профессией. В конце смены проводится Фестиваль профессий и Ярмарка (выставка работ творческих мастерских). Ключевая идея смены – знакомство с различными профессиями, адаптация к жизни в современном обществе, формирование активной гражданской позиции

	(участие в выборах, борьба за экологию), обучение навыкам работы в команде.
Наименование проводящей организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Горнозаводский Дом творчества»
Адрес организации	618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Мира, д.17
Телефон, факс, электронная почта	8 (34269)42015 gorndomtv@rambler.ru
Место проведения лагеря	г. Горнозаводск, ул. Мира, д.17 (МАУ ДО «Дом творчества»)
Количество участников программы	10 чел.
Возраст участников	14-17 лет
География участников программы	Обучающиеся в образовательных учреждениях Горнозаводского городского округа
Сроки проведения	10.08.2023–23.08.2023
Количество смен	1
Кадровое обеспечение	Педагогический коллектив учреждения с привлечением иных специалистов для проведения мастер-классов.
Условия участия в реализации программы	Наличие заявления от родителей (законных представителей)

1. Пояснительная записка.

Каникулярное время в жизни детей и подростков – это особая пора – пора отдыха от учебных занятий в школе, пора максимального количества свободного времени.

Сегодня учреждения дополнительного образования одним из своих приоритетных направлений определяют организацию такого отдыха в каникулы, при котором учащиеся смогли бы не только отдохнуть, но и воплотить свои собственные планы, обнаружить у себя нераскрытые таланты, реализовать свои собственные интересы, приобщиться к социокультурным ценностям.

Летняя пора для педагогов – особая ответственность. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Такой формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития является лагерь разновозрастных отрядов «Город Мастеров» при МАУ ДО «Горнозаводский Дом творчества». Его деятельность способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности, развитию художественного, интеллектуального, технического, социального творчества. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Для создания оптимальных условий для полноценного отдыха детей за несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Программа «Город Мастеров» является тематической.

Тематика лагеря – «Я познаю мир профессий»: раннее профориентирование детей и подростков.

Актуальность программы.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа «Город Мастеров» актуальна, т.к. - это сюжетно-ролевая игра – квест. Игра - отражение жизни. Подавляющее большинство игр посвящено изображению труда людей разных профессий. Через игру и на

этапе подготовки игры расширяются, закрепляются, и углубляются знания детей, а на основе их появляется интерес к разным профессиям.

Новизна состоит в том, что за 10 дней дети познакомятся с самыми востребованными профессиями нашего округа, узнают специфику этих профессий и даже сами попробуют почувствовать себя специалистом той или иной профессии, что в будущем поможет им определиться с выбором уже своей профессии.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании такой среды, в которой каждый участник смены чувствовал себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (10 дней). Контингент воспитанников лагеря – обучающиеся образовательных учреждений в возрасте 14-17 лет, в количестве 10 детей (условия участия в программе – заявление родителей или законных представителей). Это благоприятная среда для профориентационной работы и популяризации объединений нашего учреждения. При составлении программы учитывались традиции и возможности учреждения (кадровые, материально-технические ресурсы).

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного образования).

Данная программа летней смены по своей направленности является **социально-гуманитарной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель программы: создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, раннего профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи программы:

1. содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования;
2. обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;
3. создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
4. способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
5. формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности, организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления;

6. организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

Ожидаемые результаты.

- занятость подростков в летнее время,
- информированность школьников о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей: музыканта, эколога, художника, писателя, полицейского, врача, библиотекаря, спортсмена, пожарного, режиссера.
- приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий по кружкам и мастер-классам;
- формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;
- приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, навыки сотрудничества и взаимодействия, детская самостоятельность и самодеятельность,
- получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Принципы успешной реализации программы.

- принцип самореализации детей в условиях лагеря: создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого,
- принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения: свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены.
- принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления: приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки,
- принцип дифференциации воспитания: построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей,
- принцип уважения: основа завоевания доверия сверстников и педагогов,
- принцип безопасности: уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

Критерии эффективности программы.

- постановка реальных целей и планирование результатов программы,

- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат,
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы,
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Содержание программы.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления деятельности.

Содержание программы реализуется через профориентационное, содержательно-досуговое, организационное направление (основным направлением является профориентационная деятельность, которая прослеживается и в спортивно-оздоровительной, и содержательно-досуговой работе).

Направление	Содержание
Профориентационный блок	– профориентационные игры и мероприятия, – тематические встречи со специалистами предприятий и организаций различных видов деятельности, – профпробы (организация деятельности кружков и мастер-классов), – информационно-ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов и видеофрагментов о профессиях и специальностях), – познавательно-игровые программы, конкурсы, – профориентационные тесты.
Содержательно-досуговый блок	– расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, – развитие интеллектуальных способностей детей, – развитие мышления, памяти, внимания, – формирование навыков культурного поведения и общения, – выставки рисунков и поделок, – беседы и мероприятия по охране окружающей среды, по истории города, родного края, – организация массовых мероприятий (игры, викторины, конкурсы, коллективно-творческие дела,).
Организационный блок	– знакомство детей друг с другом, со взрослыми,

	– обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности, – формирование групповых норм, ценностей и традиций, – оформление отрядного уголка (название отряда, девиз), утреннее построение, подведение итога дня, – сплочение коллектива (игры).
--	--

Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию детей к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение (изучение определенных профессий и специальностей: педагога-психолога, художника, писателя, полицейского, врача, библиотекаря, спортсмена, пожарного и т.д.). Основным методом организации деятельности лагеря является игра (профессионально-ориентированного характера, интеллектуально-познавательные, сюжетно-ролевые и другие); состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Легенда программы.

В начале смены дети попадают в прекрасный «Город Мастеров» в заброшенной Галактике, жители которого исчезли, потому что перестали трудиться, забыли все профессии. И теперь перед молодым поколением стоит задача: населить различными профессиями город и тем самым спасти его от гибели и разрушения.

«Город Мастеров» - это форма организации смены, основанная на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное общество, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие подростка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям жителей города, и действуют согласно своим ролям.

Каждый день лагеря, посвящен знакомству с какой – либо профессией: «Набережная художника», «Переулок строителя», «Проспект музыканта» и т.д.

Механизм реализации программы.

Подготовительный этап (май)	– формирование пакета документов, – разработка программ лагеря, мастер-классов, кружков, мероприятий, маршрутов экскурсий в рамках программы, – создание условий для реализации программы, – установление внешних связей, согласование плана совместной работы с социальными партнерами: социальными учреждениями, культуры и спорта, предприятиями поселка.
-----------------------------	---

	– комплектование лагеря, работа с родителями, детьми, – приобретение необходимого инвентаря, – оформление лагеря.
Организационный этап (1 день смены)	– знакомство детей с распорядком дня, с требованиями лагеря, – диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря.
Основной этап (3–10 дни смены)	– реализация программы по профориентационной работе, – встречи со специалистами – представителями различных профессий, – профпробы – занятия в кружках, мастер-классах, – вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и художественно-эстетических мероприятий, – организация и проведение мероприятий по изучению родного края, охране окружающей среды, спортивного и профилактического (дорожного травматизма) характера.
Заключительный этап (10 день смены)	– подведение итогов работы, вручение дипломов, награждение детей, – диагностика, – рефлексия и анализ.

Режим работы лагеря.

10.00 – приход в лагерь;

10.00 – 10.30 – работа в круге (приветствие, знакомство с планом-программой дня, обсуждение проблемных вопросов;

10.30 – 12.00 – мастер-классы, тренинги, творческие площадки, встречи с интересными людьми, профориентационная диагностика;

12.00 – 12.40 – общелагерные мероприятия, просмотр короткометражных видеофильмов, консультации специалистов;

12.40 – 13.00 – итоговая рефлексия, обсуждение домашнего задания, уход домой.

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей,

- организация различных видов деятельности,

- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря,

- создание ситуации успеха,

- систематическое информирование о результатах прожитого дня,

Материально-техническое и методическое обеспечение программы:

- кабинет для занятий и творчества,
- медиапроектор,
- компьютер с программным диагностическим обеспечением,
- наличие настольных игр, методических пособий,
- положения, приказы, инструкции, рекомендации,
- программа лагеря, план работы,
- должностные инструкции всех участников процесса,
- методические разработки в соответствии с планом работы,
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов,
- информационные материалы: схемы, плакаты,
- интерактивные видеофильмы, диски, презентации,
- журнал учета посещаемости детей,
- журнал по технике безопасности,
- инструктажи по ТБ,
- отрядный журнал, анкеты, опросники.

План-сетка мероприятий по реализации программы.

МЕРОПРИЯТИЯ:			
Дата	Название	Время	Содержание
21.08	На улице Дня знакомства	10.00	Игры на знакомства «Будем знакомы. Будем дружить!».
		10.30	Вводный инструктаж для детей по правилам пожарной безопасности; правилам электробезопасности и др.
		11.00	Диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря, профориентационная диагностика.
		12.00	Игровая программа «В мире профессий»
22.08	Проспект физкультурника	10.30	Мастер-класс «Легкая гимнастика»
		12.00	Спортивно-развлекательное мероприятие «Олимпийские игры»
23.08	Площадь поэта	10.30	«Литературная рыбалка», викторина по сказкам А.С.Пушкина (детская библиотека)
		12.00	«Загадки кота ученого», развлекательное мероприятие

24.08	Набережная художника	10.30 12.00	«Волшебный ларец», мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству Развлекательное мероприятие «Малевич»
25.08	Бульвар медицинского работника	10.30 12.00	Беседа «Медицинская сестра». Приобщение к здоровому образу жизни. Просмотр специализированной техники. Акция «Мир без вредных привычек»
26.08	Улочка мультипликатора	10.30 11.30 12.00	Социальный кинозал открывает двери. Просмотр социальной рекламы о мире профессий. Своя игра «Мульти – пульти» Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой», эссе по данной теме
28.08	Аллея библиотекаря	10.30 11.00 12.00	Мастер – класс «Веселая закладка» Познавательное мероприятие «Библиотека: знакомая и незнакомая» В гостях у «Библиотеки». Знакомство с профессией библиотекарь
29.08	Переулок пожарного	10.30 11.00 12.00	Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания». Знакомство с профессией «Пожарный». Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Демонстрация специализированной техники. Конкурс рисунков «Все профессии важны»
30.08	Проезд полицейского	10.30 11.00 12.00	Квест «Загадка Шерлока Холмса» Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев. Встреча с участковым, беседа о профессии.
31.08	Перекресток психолога	10.30 11.40 12.20	Анализ психологического заключения «портрет личности и профориентация» Игровая программа «Лагерный переполох». Мастер – класс «Полоса препятствий»

Список литературы.

1. Летний лагерь: вчера и сегодня. М.: ООО «ДОД», № 1, 2008 (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей)
2. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», М., Центр «Педагогический поиск», №2, 2008.
3. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах/Авт.-сост. А. Н. Никульников – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. - 199 с. - (Сценарии игр и праздников).
4. С игрой круглый год./ М.С. Коган - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. – 136 с.
5. Необычные праздники дома, в школе и во дворе./ Л. Соколова – Новосибирск, 2007. – 165 с.
6. 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. 1-4 классы./Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. М.: Вако, 2004. – 288 с.