



План работы клуба для замещающих семей «Василиса»

Что такое семья? Люди, которым ты нужен.

В радости и горе, в мелочах или целом,

они приходят в нужную минуту

и остаются с тобой, несмотря ни на что.

Сара Дессен

Пояснительная записка

Социально сиротство сегодня – одна из приоритетных проблем государства. В России в настоящее время более 700 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В этих условиях особую актуальность и остроту приобретают проблемы, связанные с приемными, замещающими и другими видами семей, решивших взять на себя ответственность за воспитание детей из государственных воспитательных учреждений.

Особые трудности доставляет процесс адаптации ребенка – сироты в замещающей семье, обусловленный как депривационными расстройствами самих детей, так и проблемами функционирования «базисной» семьи, ее способности к изменениям и переходу на новый уровень развития уже в качестве замещающей семьи.

Замещающие семьи нуждаются в особой помощи специалистов, так как приемные дети уже имели опыт пребывания в семьях, которые сочетали несколько форм неблагополучия. Замещающий родитель, принимая ребенка в свою семью на воспитание, надеется на имеющийся опыт воспитания

собственных детей. Однако, приемные дети, приходя в новую семью, приносят с собой свои переживания, стереотипы поведения, которые не вписываются в образ жизни принимающей семьи. Довольно часто приемные родители, не справившись с ребенком, возвращают его в детский дом, что становится трагедией в первую очередь для ребенка.

Приняв ребенка-сироту в свою семью перед замещающими родителями встают вопросы: чему и как учить детей, как с ними общаться, как справляться с капризами и непослушанием. Где родители могут получить ответы на эти вопросы? Таким центром повышения психолого-педагогической культуры замещающих родителей и должен стать Клуб замещающих семей «Василиса».

Клубная работа, как форма социально – педагогического сопровождения – это особый вид взаимодействия и комплексный метод создания благоприятных условий для дальнейшего становления замещающей семьи.

Основной принцип клубной организации – территория свободного, гибкого и живого общения. Клубная работа выстраивается в соответствии с интересами, потребностями и запросами на те или иные услуги родителей.

Специалисты – организаторы Клуба легко ориентируются в поддержании устойчивого интереса родителей к деятельности Клуба, так как ведут подготовительную обучающую работу в Школе приемных родителей, и в зону взаимодействия со специалистами попадают родители, в большинстве своем, с которыми они знакомы.

I. Цель и задачи

Основная цель: предоставление участникам психологической и информационной поддержки, способствующей успешной адаптации ребенка в семье и профилактики вторичного сиротства.

Задачи:

- оптимизация процесса адаптации ребенка в новой семье;
- развитие психолого-педагогической компетентности (педагогической культуры), замещающих родителей;
- формирование доверительных отношений между родителями и детьми;
- оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации воспитанников: возрастные кризисы развития, учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями, помощь в решении конфликтных ситуаций;

- оказание всесторонней помощи и поддержки родителям в осуществлении совместных творческих замыслов;
- расширение сферы общения детей и взрослых через организацию активного досуга;
- обмен опытом между замещающими родителями, между замещающими родителями и педагогами для предупреждения возможных ошибок в процессе воспитания приемных детей;
- профилактика вторичного сиротства детей, принятых на воспитание.

II. Ожидаемый результат

- укрепление взаимоотношений между замещающими семьями;
- распространение позитивного опыта в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях;
- повышение уровня педагогической состоятельности опекунов и приемных родителей;
- приобретение чувства защищенности и осознание важности выполняемых замещающими родителями функций.

I квартал	Организационная встреча «Психологическое пространство замещающей семьи»	групповая работа с родителями диагностика участников группы	-знакомство участников, создание благоприятной психологической атмосферы, способствующей самораскрытию и принятию друг друга; -ознакомление с целями и задачами клуба на новый учебный год -утверждение направлений работы клуба.
II квартал	Занятие для замещающих	Групповая работа с родителями	-формирование представлений о

	родителей «Генетический код ребенка: правда и мифы о наследственности»		мифах и правде о наследственности.
	Занятие для замещающих родителей и детей- подростков «Семейный велосипед»	групповая работа с элементами тренинга	формирование представления о семье как системе, влияние составляющих элементов системы на взаимоотношения. и эффективность функционирования семьи.
	«День детства»	Семейное мероприятие с элементами тренинга	-укрепление детско- родительских отношений; -формирование позитивной коммуникации между родителями и ребенком, родительской компетенции, навыков ответственного родительства.
III квартал	Тренинг «В гармонии с собой»	групповая работа с элементами тренинга	-профилактика эмоционального выгорания замещающих родителей; -фокусировка внимания на собственной личности, на своих представлениях о самом себе, собственных поведенческих

			<p>стереотипах; -осознание личностных ресурсов для реализации жизненных планов.</p>
	«Связь поколений»	Семейное мероприятие с элементами самоподготовки	<p>-презентация отделения коррекции и развития; -социально-правовое просвещение населения; -психолого-педагогическая помощь населению; -укрепление детско-родительских отношений; -формирование позитивной коммуникации между родителями и ребенком, родительской компетенции, навыков ответственного родительства.</p>
IV квартал	«Традиции семьи»	Семейное мероприятие с элементами самоподготовки	<p>-формирование семейных традиций, обмен опытом; -укрепление детско-родительских отношений; - формирование позитивной коммуникации между родителями</p>

			и ребенком,
	«Мы –лучшие!»	Семейное развлекательное мероприятие	- организация досуговой деятельности; -возможность увидеть детей в самодеятельном творчестве.