

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Горнозаводский Дом творчества»

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МАУ ДО «Дом творчества»
Протокол № 3
от «02» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАУ ДО «Дом творчества»
А.В. Князева
Приказ № 103/1-23 от 02.03 2023г.



ПРОГРАММА

летнего лагеря с дневным пребыванием детей

«ЮНАРМЕЙСКИЕ ГРАНИ»

Возраст обучающихся 7 - 15 лет
Срок реализации: 01.06.2023-
22.06.2023

Составитель:
Савинцева Татьяна Викторовна,
педагог-организатор

город Горнозаводск, 2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа патриотической направленности «Юнармейские грани» лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.
Задачи программы	Образовательные: 1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности. 2. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России. Воспитательные: 1. Сформировать у школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности 2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии. 3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе. 4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств. Развивающие: 1. Способствовать формированию у детей социальной активности. 2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся. 3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;

	4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в лагере. 5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности. 6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
Направление деятельности, специфика содержания программы	Интеграционное, военно-патриотическое; спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа предусматривает: Обучение основам военной подготовки (знакомство со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, воинским и ритуалами, изучение базовых строевых приемов, воинских званий и др.); Знакомство школьников с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее—движение «ЮНАРМИЯ»); Развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников через включение их в деятельность по изучению родного края, его истории и народных традиций; Просмотр и обсуждение мультипликационных, художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России; Проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности; Военизированные спортивные игры и соревнования
Наименование проводящей организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Горнозаводский Дом творчества»
Адрес организации	618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Мира, д.17
Телефон, факс, электронная почта	8 (34269)42015 gorndomtv@rambler.ru
Место проведения лагеря	г. Горнозаводск, ул. Мира, д.17 (МАУ ДО «Дом творчества»)
Количество участников программы	80 чел.

Возраст участников	7-15 лет
География участников программы	Обучающиеся в образовательных учреждениях Горнозаводского городского округа
Сроки проведения	01.06.2023–22.06.2023
Количество смен	1
Кадровое обеспечение	Осуществляется за счет штатных педагогических работников с привлечением иных специалистов для проведения мастер-классов. Штат: Руководитель смены – педагог-организатор по патриотическому воспитанию; Воспитатели смены – педагогические работники образовательных учреждений; Педагог-организатор.
Условия участия в реализации программы	Наличие заявления от родителей (законных представителей)
Финансовое обеспечение программы	Субвенции из бюджета Пермского края, муниципальный бюджет, родительская плата

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Юнармейские грани» (далее – Программа) является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы «Юнармейское лето», реализуемой совместно органами военного управления командованием воинских частей, органами власти, осуществляющими управление в области образования и молодежной политики, образовательными организациями, движением «ЮНАРМИЯ». Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее

Вооруженные Силы, почувствовать, свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Педагогическая идея программы

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юнармейские грани» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Основания для разработки Программы

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.

Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Цели и задачи

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Сформировать у школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности.

2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.

3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.

4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Предполагаемые результаты программы.

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».

2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооружённые Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.

3. Формирование первоначальных профорientационных установок.

4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.

5. Укрепление физического и психического здоровья детей.

6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.

7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул

дома.

8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны:

Знать:

Основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;
воинские звания военнослужащих;
нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

вести огонь из пневматического оружия; выполнять строевые приемы;
правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

о понятии патриотизма;
о способах оказания первой помощи.

Программа выполняет следующие функции:

социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;

воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;

развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;

оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсno-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы лагеря после изучения соответствующих разделов образовательной составляющей программы. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучаемыми материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, инженерная подготовка, военная топография и туристская подготовка), а так же в виде смотров, конкурсов и викторин.

Содержание и средства реализации программы

Профильный юнармейский лагерь - важная составная часть общей системы деятельности движения «ЮНАРМИЯ». Он позволяет постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность юнармейских отрядов, воспитывать патриотов и будущих защитников Отечества.

Программа лагеря дневного пребывания «Юнармейские грани» рассчитана на детей в возрасте **7-15 лет**, реализуется в период летних каникул на базе МАУ ДО «Дом творчества».

Численность участников лагеря 80 человек (мальчики и девочки), обучающиеся образовательных учреждений, участники движения «ЮНАРМИЯ», кандидаты на вступление в движение «ЮНАРМИЯ».

Условия реализации программы.

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит: воспитание ответственности, сопричастности к общим делам;

формирование социальной и гражданской активности и ответственности;

комплексное сочетание различных видов деятельности;

обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.

выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, наставник);

вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Этапы реализации программы

1. Организационный этап

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

2. Конструктивный этап

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, коллективом воспитателей и инструкторов, обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций,

спортивных состязаний и т.д. Итог работы лагеря – прием в участники движения «ЮНАРМИЯ».

3. Рефлексивный этап

Подведение итогов лагеря среди педагогического коллектива, юнармейцев и родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы лагеря на сайтах образовательных учреждений и местных отделений движения «ЮНАРМИЯ».

Ход реализации конструктивного этапа

В первый день проведения лагеря, участников смены распределяют по отрядам, знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания и Программой, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи по требованиям безопасности и поведения в лагере.

Размещение детей, повседневный распорядок составляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка.

В распорядке дня, утвержденном начальником лагеря дневного пребывания предусматривается время для утренней физической зарядки, проведения утреннего построения с выполнением ритуала поднятия/выноса Государственного Флага Российской Федерации, 3 приема пищи (завтрак, обед, полдник), проведения занятий, конкурсов, игр время для приведения в порядок имущества и пособий, используемых на занятиях, а так же спортивно-массовые и культурные мероприятия.

Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников лагеря, норм СанПиНа и санитарных правил:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;

- СанПиН 2.1.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные

постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16.

С родителями участников лагеря проводится собрание, на котором до их сведения доводятся особенности организации лагеря и оформляется соответствующая нормативная документация.

Распорядок дня

Время	Мероприятие
8.20 – 8.30	Сбор детей
8.30 – 8.40	Построение Подъем Государственного Флага Российской Федерации
8.40 – 8.50	Утренняя физическая зарядка
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 9.35	Линейка
9.45 – 13.15	Работа отрядов по плану (учебные занятия, мастер-классы, отрядные дела)
13.15 – 13.20	Подготовка к обеду
13.20 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Подведение итогов дня
14.30	Уход домой

Содержание деятельности по Программе имеет несколько направлений:

1. «Служить России».

Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

2. «Творчество».

Сущность направления: формирование навыков творческой деятельности. Овладение навыками рисования, декоративно-прикладного творчества, танцевального искусства.

3. «Гармония».

Сущность направления: работа с педагогом-психологом в техниках арт-терапии и песочной терапии. Гармонизация личности ребенка с окружающим миром.

4. «В здоровом теле – здоровый дух».

Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

5. «Техномир».

Сущность направления: овладение навыками конструирования, моделирования и программирования посредством работы с наборами LEGO WE DO.

Формы и методы, используемые при реализации Программы.

Организация и проведение профильной смены, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация Программы строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

В обучении:

практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);

наглядный;

словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

Материально-техническое и методическое обеспечение

Обеспечение учебно-материальной базой для реализации мероприятий программы, осуществляется образовательным учреждением.

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. Просвещение, 1989.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
5. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие.- Н.Новгород, 1999.
6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
7. Вырщиков А.Н. Психолого-педагогические основы формирования готовности к защите Родины: Материал
8. Директор школы журнал 2010 год
9. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ. - Анапа, 2003
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс, 2008.
11. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России. – М.: ДОСААФ России, 2012.
12. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.
13. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М., Воениздат, 1979 г
14. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
16. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
17. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. – М.: Военное издательство, 1985.
18. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
19. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр
20. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001
21. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый-старт в профессию .-М., 2002
22. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
основных мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Юнармейские грани»

			1 июня	2 июня	3 июня	4 июня
			Тренинг «Созвездие» (1,2,3) Посвящение в патриоты.	Тренинг «Созвездие» (4,5,6) Квест-игра «Поймай настроение»	ВЫХОДНОЙ	ВЫХОДНОЙ
5 июня	6 июня	7 июня	8 июня	9 июня	10 июня	11 июня
Мастер-класс «Держи ритм» (1,2,3) Робототехника «Боевая машина «Катюша» (4,5,6) Торжественная церемония открытия смены	Мастер-класс «Держи ритм» (4,5,6) Робототехника «Боевая машина «Катюша» (1,2,3) «По тропинкам сказки» - игровая программа	Мастер-класс «Моя Россия» (1,2,3) День Нептуна	Мастер-класс «Моя Россия» (4,5,6) Кино-фестиваль коротких видео «ТВПАТРИОТ»	Занятия по программе Флеш-моб к Дню России	ВЫХОДНОЙ	ВЫХОДНОЙ
12 июня	13 июня	14 июня	15 июня	16 июня	17 июня	18 июня
ВЫХОДНОЙ	Робототехника «Пушка».(1,2,3) Фестиваль инсценированной песни	Робототехника «Пушка».(4,5,6) Творческий фестиваль талантов «Вот так могу!»	Песочная терапия «Моя Россия» (1,2,3) Мастер-класс «Гвоздика» (4,5,6) Военно- спортивная игра «Зарница»	Песочная терапия «Моя Россия» (4,5,6) Мастер-класс «Гвоздика» (1,2,3) Танцевальный батл	ВЫХОДНОЙ	ВЫХОДНОЙ
19 июня	20 июня	21 июня	22 июня			

Робототехника «Танк» (1,2,3)	Робототехника «Танк» (4,5,6)	Занятия по программе	Акция, посвященная Дню памяти и скорби			
Песочная терапия «Береги леса нашего края» (4,5,6)	Песочная терапия «Береги леса нашего края» (1,2,3)	Торжественная церемония закрытия смены				
«Малые олимпийские игры»	Соревнования «Универсальный стрелок»					

* Мероприятия могут быть перенесены или заменены при неблагоприятной погоде или иных факторов, препятствующих их проведению