

Паспорта
дополнительных общеобразовательных программ, общеразвивающих реализуемых в МАУ ДО «Дом творчества»
в 2021-2022 учебном году
социально-педагогическая направленность

Название программы	Аннотация	Возраст детей	Срок обучения
Военно – патриотический клуб «Пограничник»	<p>Образовательная программа «Военно – патриотического клуба «Пограничник» имеет военно-патриотическую направленность. разработана на основе авторской программы «Защитники Отечества» педагога дополнительного образования А.В. Фарафонова (г. Новосибирск). Реализация программы позволяет решить педагогические цели, которые в настоящее время ставит общество перед воспитанием гражданственности и патриотизма у подростков. Занятия в объединении имеют большой воспитывающий потенциал, содействуют развитию и оздоровлению ребенка, повышают его сопротивляемость заболеваниям, положительно влияют на функции всех систем организма. Практические навыки, приобретенные на занятиях, в дальнейшем могут быть использованы выпускниками, проходящими службу в Российской армии, различных специальных ведомствах и службах. Воспитательные задачи решаются не только на учебных занятиях, но и во время проведения соревнований, профильных смен, Дней Воинской славы. На этих мероприятиях воспитанники встречаются с действующими офицерами Российской армии и офицерами в отставке, ветеранами боевых действий, представителями других организаций. Беседы с этими людьми оказывают большое влияние на формирование чувства патриотизма и высокой гражданской активности воспитанников.</p> <p>Программа состоит из двух блоков: начальная военная</p>	13-18 лет	4 года

подготовка, медицинская подготовка. В блок начальной военной подготовки входят:

- огневая подготовка,
- строевая подготовка,
- ориентация на местности,
- общая физическая подготовка,
- защита от оружия массового поражения.

Организация учебно-воспитательного процесса в военно- патриотическом клубе «Пограничник» осуществляется с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей воспитанников. Знание этих особенностей увеличивает эффективность учебно-тренировочного процесса, способствует более близкому и доверительному отношению педагога и воспитанников, помогает педагогу в создании сплоченного, дружного детского коллектива.

Качество учебно-воспитательного процесса отслеживается по следующим показателям:

- посещение занятий воспитанниками (% соотношение);
- диагностика уровня воспитанности, обученности и развития воспитанников - на начало и конец года;
- участие воспитанников в различных мероприятиях;
- участие воспитанников в соревнованиях

Планируемые результаты и способы их проверки при реализации воспитательных задач. Для определения результатов при реализации воспитательных задач образовательной программы разработана система оценки основных личностных качеств воспитанников:

- дисциплинированность;
- ответственность за общее дело;
- морально-волевые качества — сила воли,

	<p>настойчивость, терпеливость; выдержка, смелость; • взаимовыручка, взаимоуважение.</p>		
<p>Военно-патриотический клуб "Звезда"</p>	<p>Данная программа рассчитана на четыре года обучения, каждый из которых соответствует определенной возрастной категории детей с учетом их психофизиологического развития. Реализация курса способствует углублению знаний обучающихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков, готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Из общей цели военно- патриотического воспитания вытекают следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся национального самосознания, ценностного отношения к личности, обществу, государству; • приобщение подрастающего поколения к системе культурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа; • создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга; • воспитание у обучающихся уважения к закону, нормам коллективной жизни; • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в труде на благо общества, государства; • формирование и развитие потребности в здоровом 	<p>10-18 лет</p>	<p>3 года</p>

образе жизни.

Программа предполагает работу по нескольким направлениям: героико-патриотическое, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, спортивно-патриотическое.

Содержание 1 года обучения – начальный этап, являющийся основной базой. На данном этапе формируются у обучающихся начальные базовые знания и умения; проверяются и формируются моральные и психофизиологические возможности, определяется степень физических нагрузок, уровень состояния здоровья, происходит формирование учебного коллектива и его адаптация в образовательном процессе.

Содержание 2-го года обучения - этап углублённого и специализированного изучения основных разделов программы. Увеличивается количество практических занятий, интенсивность физических нагрузок с учетом уровня подготовленности обучающихся.

Содержание 3 и 4 года обучения - этап углублённого и специализированного изучения основных разделов программы. На данном этапе закрепляются базовые знания и умения. Увеличивается количество практических занятий, интенсивность физических нагрузок. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся. Знание этих особенностей увеличивает эффективность учебно-тренировочного процесса, способствует более близкому и доверительному отношению педагога и обучающихся, помогает педагогу в создании сплоченного, дружного коллектива.

Программа решает задачи формирования и развития у обучающихся дисциплинированности; уважения

	законности, стойкости, настойчивости, взаимовыручки, мужества, храбрости, способности к преодолению трудностей, внутренней готовности к жизненным ситуациям.		
Школа примирения "Поколение Z"	<p>Современное общество остро нуждается в способности граждан конструктивно взаимодействовать. Для этого необходимо развивать социальный интеллект, менталитет сотрудничества, социального партнерства.</p> <p>Актуальность программы в обучении детей, подростков и молодежи ненасильственным методам взаимодействия с другими способствует решению этих задач, закладывая основу воспитания будущих поколений, опирающихся на гуманистические ценности, ставящих человеческую жизнь, благополучие и гармоничное развитие личности, позитивное общественное взаимодействие на первое место.</p> <p>Цель - овладение умениями и приобретение первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостное представление о природе конфликтов, научиться систематизировать и анализировать причины их возникновения; – сформировать умения разрешать конфликтные ситуации применяя техники и инструменты медиации; – сформировать навыки социокультурной компетенции. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать психологическую готовность и умение ориентироваться в особенностях конфликтных процессов в современных условиях; – развивать способность понимать и регулировать собственное эмоциональное состояние; – развивать способность к аналитическому мышлению, навыки работы в группе сверстников. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание социально ценных отношений и переживаний в сообществе; – сплочение коллектива; 	13-17	1 год

	<ul style="list-style-type: none"> – развитие самооценки ребенка; – развитие позиции активной ответственности. <p>Результат : будут иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о природе конфликтов и способах их регулирования; – о медиации как методе урегулирования споров; – об особенностях медиативного и восстановительного подходах; – о целях и технологии проведения Круга сообщества (далее – Круг). <p>Будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы разрешения конфликтных ситуаций; – принципы медиации; – показания к применению медиативного и восстановительного подходов. <p>Будут владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными инструментами медиации; – навыками построения конструктивного диалога со сверстниками; – способностью понимать и принимать позицию активной ответственности. 		
<p>"Тропинка к своему Я"</p>	<p>Программа рассчитана для детей обучающихся ООП, детей с ОВЗ а также детей инвалидов учитывая их индивидуальные и психологические особенности.</p> <p>Комплекс занятий программы, направленных на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребенка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы, благоприятной для развития школьника.</p> <p>Целью психологического сопровождения по ФГОС является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.</p> <p>Программа «Тропинка к собственному Я» способствует достижению следующих личностных результатов :</p> <p>формирование у учащегося готовности и способности к саморазвитию,</p> <p>развитие мотивации к обучению и познанию, овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>принятие и освоение социальной роли обучающегося,</p>	<p>7-10</p>	<p>4</p>

	<p>развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки,</p> <p>развитие эмоционально-волевой сферы, в том числе доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p>		
--	---	--	--