

**Паспорта**  
**дополнительных общеобразовательных программ, общеразвивающих реализуемых в МАУ ДО «Дом творчества»**  
**в 2020-2021 учебном году**  
**социально-педагогическая направленность**

| Название программы                         | Аннотация  | Возраст детей | Срок обучения |
|--|--|---------------|---------------|
| Военно – патриотический клуб «Пограничник» | <p>Образовательная программа «Военно – патриотического клуба «Пограничник» имеет военно-патриотическую направленность. разработана на основе авторской программы «Защитники Отечества» педагога дополнительного образования А.В. Фарафонова (г. Новосибирск). Реализация программы позволяет решить педагогические цели, которые в настоящее время ставит общество перед воспитанием гражданственности и патриотизма у подростков. Занятия в объединении имеют большой воспитывающий потенциал, содействуют развитию и оздоровлению ребенка, повышают его сопротивляемость заболеваниям, положительно влияют на функции всех систем организма. Практические навыки, приобретенные на занятиях, в дальнейшем могут быть использованы выпускниками, проходящими службу в Российской армии, различных специальных ведомствах и службах. Воспитательные задачи решаются не только на учебных занятиях, но и во время проведения соревнований, профильных смен, Дней Воинской славы. На этих мероприятиях воспитанники встречаются с действующими офицерами Российской армии и офицерами в отставке, ветеранами боевых действий, представителями других организаций. Беседы с этими людьми оказывают большое влияние на формирование чувства патриотизма и высокой гражданской активности воспитанников.</p> <p>Программа состоит из двух блоков: начальная военная</p> | 13-18 лет     | 4 года        |

подготовка, медицинская подготовка. В блок начальной военной подготовки входят:

- огневая подготовка,
- строевая подготовка,
- ориентация на местности,
- общая физическая подготовка,
- защита от оружия массового поражения.

Организация учебно-воспитательного процесса в военно- патриотическом клубе «Пограничник» осуществляется с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей воспитанников. Знание этих особенностей увеличивает эффективность учебно-тренировочного процесса, способствует более близкому и доверительному отношению педагога и воспитанников, помогает педагогу в создании сплоченного, дружного детского коллектива.

Качество учебно-воспитательного процесса отслеживается по следующим показателям:

- посещение занятий воспитанниками (% соотношение);
- диагностика уровня воспитанности, обученности и развития воспитанников - на начало и конец года;
- участие воспитанников в различных мероприятиях;
- участие воспитанников в соревнованиях

Планируемые результаты и способы их проверки при реализации воспитательных задач. Для определения результатов при реализации воспитательных задач образовательной программы разработана система оценки основных личностных качеств воспитанников:

- дисциплинированность;
- ответственность за общее дело;
- морально-волевые качества — сила воли,

|   |  |                  |               |
|---|--|------------------|---------------|
|   | <p>настойчивость, терпеливость; выдержка, смелость;<br/> • взаимовыручка, взаимоуважение.</p>  |                  |               |
| <p>Военно-патриотический клуб<br/> "Рысь"</p> | <p>Данная программа рассчитана на четыре года обучения, каждый из которых соответствует определенной возрастной категории детей с учетом их психофизиологического развития. Реализация курса способствует углублению знаний обучающихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков, готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Из общей цели военно- патриотического воспитания вытекают следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся национального самосознания, ценностного отношения к личности, обществу, государству;</li> <li>• приобщение подрастающего поколения к системе культурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа;</li> <li>• создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга;</li> <li>• воспитание у обучающихся уважения к закону, нормам коллективной жизни;</li> <li>• воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в труде на благо общества, государства;</li> <li>• формирование и развитие потребности в здоровом</li> </ul> | <p>12-18 лет</p> | <p>4 года</p> |

образе жизни.

Программа предполагает работу по нескольким направлениям: героико-патриотическое, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, спортивно-патриотическое.

Содержание 1 года обучения – начальный этап, являющийся основной базой. На данном этапе формируются у обучающихся начальные базовые знания и умения; проверяются и формируются моральные и психофизиологические возможности, определяется степень физических нагрузок, уровень состояния здоровья, происходит формирование учебного коллектива и его адаптация в образовательном процессе.

Содержание 2-го года обучения - этап углублённого и специализированного изучения основных разделов программы. Увеличивается количество практических занятий, интенсивность физических нагрузок с учетом уровня подготовленности обучающихся.

Содержание 3 и 4 года обучения - этап углублённого и специализированного изучения основных разделов программы. На данном этапе закрепляются базовые знания и умения. Увеличивается количество практических занятий, интенсивность физических нагрузок. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся. Знание этих особенностей увеличивает эффективность учебно-тренировочного процесса, способствует более близкому и доверительному отношению педагога и обучающихся, помогает педагогу в создании сплоченного, дружного коллектива.

Программа решает задачи формирования и развития у обучающихся дисциплинированности; уважения

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | законности, стойкости, настойчивости, взаимовыручки, мужества, храбрости, способности к преодолению трудностей, внутренней готовности к жизненным ситуациям. |  |  |
|--|--|--|--|