

Паспорта
дополнительных общеобразовательных программ, общеразвивающих, реализуемых в МАУ ДО «Дом творчества»
в 2020-2021 учебном году
техническая направленность

Название программы	Аннотация	Возраст детей	Срок обучения
LEGO конструирование	<p>Цель программы: развитие творческо-конструктивных способностей и познавательной активности посредством образовательных конструкторов LEGO и робототехники.</p> <p>Основные принципы работы с LEGO: • доступность и наглядность • последовательность и систематичность • учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей Оно позволяет ребёнку работать в удобном для него темпе, создавать новые сюжеты и модели. Позволяет формировать способность воспринимать внешние свойства предметного мира; формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях. Позволяет реализовывать самостоятельные творческие решения, создавая новые конструкции и модели. Способствует развитию крупной и мелкой моторики.</p> <p>Обучение основывается на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностно - ориентированный подход (обращение к опыту ребёнка) • Сотрудничества и сотворчества • Доступности • Природосообразности (учёт возраста воспитанников) • Систематичности, последовательности, повторяемости, наглядности, постепенности (от простого - к сложному) <p>Предполагаемый результат</p> <p>Дети должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные детали LEGO-конструкторов (назначение, 	7-9 лет	1 год

	<p>особенности)</p> <ul style="list-style-type: none">• Простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения ...)• Виды конструкций – плоские, объёмные, неподвижные и подвижные соединения деталей,• Технологическую последовательность изготовления конструкций (моделей) Дети должны уметь:• Подбирать детали необходимые для конструирования (по форме, размеру и цвету)• Создавать конструкцию (модель), ориентируясь на пошаговую схему её изготовления• Конструировать по образцу, по плану и соотносить с ними результаты собственных действий• Анализировать и планировать предстоящую практическую работу с помощью воспитателя (самостоятельно в старшем дошкольном возрасте)• Самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей• Реализовывать свой творческий замысел, проявлять творческую инициативу• Экспериментировать с деталями создавая собственные конструкции и модели• Работать с воспитателями и товарищами на общий результат (проявлять навыки работы в команде)• Управлять моделями и роботами (без навыков написания компьютерных программ)		
--	---	--	--