**Аннотированный список дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, по которым осуществляется набор на обучение**

**в МАОУ ДО «"Дом творчества» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Аннотация дополнительной общеразвивающей программы** | **Ф.И.О. педагога** |
| "Радужный бисер"  (дети 8-18 лет). Продолжительность обучения 3 года | В процессе реализации образовательной программы дети получают как первые навыки   бисероплетения, так и     осваивают разные техники бисероплетения, кроме того, осваивают приемы моделирования, приемы художественно-конструкторской деятельности.  Освоение образовательной программы предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. В процессе занятий развивается глазомер, моторика мелких мышц, речь, мышление, фантазия. У детей расширяется представление о многообразии техник декоративно-прикладного искусства. Дети ознакомятся с миром профессий (в том числе профессий близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития. В содержании программы - плетение, низание, ткачество.  Уровень предполагаемого конечного результата: общекультурный, углубленный. | **Лутохина Светлана Николаевна** |
| Драматическая студия «Перекресток»  (дети 12-17 лет).  Продолжительность обучения 4 года | Педагогическая целесообразность данной программы в том, что занятия поднимают общий уровень визуальной культуры, развивают культуру общения, решая тем самым одну из глобальных задач нашего времени, помогают выработать ценностные ориентиры, обеспечивают социально –нравственную адаптацию ребенка. Дети приобретают знания в области теории и практики драматического искусства.               Развивающие задачи программы:  - формирование азов художественного вкуса; развитие творческих, организаторских способностей;  - развитие многоплоскостного внимания, фантазии, сенсорной, образной, эмоциональной памяти, органичности, способности к аналитической деятельности;  к логическому и метафорическому мышлению.  Воспитательные задачи программы:   - формирование растущей личности, способной к сознательному творческому труду, к самостоятельной работе в любой, выбранной в дальнейшем, профессиональной деятельности;                - воспитание культуры общения, чувства партнерства, уважения к труду товарищей. Содержание:  Актерское мастерство.                         Сценическая речь.                         Сценическое движение.                          Грим.                         История театра. | **Спицына Елена Анатольевна** |
| Студия изобразительного искусства «Радуга»  (дети 6-16 лет). Продолжительность обучения 5 лет | На занятиях дети изучают историю искусства, знакомятся с творчеством известных художников разных эпох. Обучающиеся научатся традиционным методам рисования: живописи, графики, росписи, рисования пастелью, сангиной; познакомятся с приемами нетрадиционного рисования: с помощью пальцев, нити, губки, свечей и др. Содержание программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. В данной программе существует целый ряд специальных творческих заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование. На занятиях дети познакомятся с элементарными знаниями основ композиции, цветоведения, рисунка и живописи, с особенностями рисования с натуры, по памяти и представлению, познакомятся с особенностями работы в области декоративно–прикладного и народного творчества. В процессе обучения по программе решаются следующие задачи:  Образовательные: - расширить объем знаний в различных областях изобразительного искусства; - помочь детям освоить и закрепить знания школьного курса по изобразительному искусству; - обучить техническим и изобразительным навыкам и умениям. Воспитательные: - приобщить к мировой духовной культуре; - способствовать формированию нравственных качеств (уважение к чужому труду, взаимопомощь, честность), волевых качеств (трудолюбие, усидчивость, целеустремленность). Развивающие: - способствовать развитию художественно-творческих способностей, индивидуальности; - способствовать развитию психических процессов (зрительной памяти, внимания, воображения).  Программой предусмотрено 3 уровня освоения:  I уровень освоения - общекультурный  II уровень - углубленный  III уровень – профессионально-ориентированный. | **Сапегина Галина Анатольевна** |
| "Волшебное тесто"  (дети 6-10 лет). Продолжительность обучения 2 года | В процессе реализации образовательной программы дети получают первые навыки практической работы с пластичным материалам - соленым тестом. Освоение образовательной программы предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.  Программой предусмотрены задачи: Обучающие: - обучение основным  приемам лепки, основным элементам формообразования на примере изготовления различных поделок из соленого теста; - формирование основных знаний по объемной и плоскостной лепке; - формирование представления о роли цвета в мелкой пластике; - формирование представления об основах композиции. Воспитывающие: - воспитание ценностного отношения к культуре и искусству своего народа, к семейным ценностям; - воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности в работе; - способствовать    преодолению    воспитанниками    «комплекса неумения»  средствами декоративно-прикладного искусства.  Развивающие: - развитие мелкой моторики рук; - активизация воображения, фантазии; - развитие мотивации к творческому поиску;  - развитие уверенность в себе и своих возможностях; - развитие коммуникативных навыков, культуры общения со сверстниками.  Содержание программы: плоскостная и объемная, пластическая и конструктивная лепка. | **Билалутдинова Лилия Мударисовна** |
| "Творческая мастерская"  (дети 9-15 лет).  Продолжительность обучения 3 года | В процессе реализации образовательной программы дети осваивают технологию изготовления текстильных кукол, технику вышивки лентами, учатся работать в технике декупаж. Освоение образовательной программы предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.  Задачи программы :  *Обучающие:*   * - Познакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства; * - Раскрыть истоки народного творчества; * Формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм; * - Совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов.   *Развивающие:*   * - Пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики; * - Развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера; * - Формировать творческие способности, духовной культуры; * - Формировать мотивацию успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструктивной деятельности; * - Развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.   *Воспитывающие:*  - Осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;  - Воспитывать в детях любовь к традиционному народному искусству;  - Добиться максимальной самостоятельности детского творчества.  Отличительная особенность данной программы – программа сформирована на основе социального запроса детей и взрослых. Группы разнополые, разновозрастные. | **Билалутдинова Лилия Мударисовна** |
| Танцевальный коллектив  «Ассорти - Данс»  (дети 7-18 лет)  Продолжительность обучения 5 лет | Программой предусмотрены занятия в одновозрастных группах.  Отличительная особенность программы:  -Дети начинают выступать перед зрителем уже с подготовительного курса.  - Основной техникой подготовленности детей является классический экзерсис.  - Принимаются дети с разным уровнем подготовки в возрасте от 5 до 18 лет.  - Танцевальные номера создаются на сюжетной основе.  На каждом этапе обучения предусмотрены универсальные учебные действия. Общими для всех являются умение ритмично двигаться, слышать музыкальный ритм, делать простые перестроения, исполнять небольшие танцевальные композиции под руководством педагога. Обучение включает разминку, партерную гимнастику, танцевальные движения по диагонали, движения классического танца, современную хореографию, танцевальную импровизацию, постановку танцевальных номеров, концертную деятельность.  С целю показать творческие навыки и достижения детей за пройденный период занятий проводится открытый урок либо отчет-концерт для родителей и педагогов. | **Кисельникова Татьяна**  **Игоревна** |
| Клуб юных собаководов  (дети 10-18 лет).  Продолжительность обучения 3 года | Программой подготовки юных собаководов предусмотрены теоретические и практические занятия, концертно-просветительская деятельность, участие в соревнованиях и выставках собак. Программа включает в себя теоретический курс, который предполагает изучение: - истории развития собаководства и профессии собак; литература, пресса, кинематография, компьютерные технологии). Экскурсионные поездки и туристические походы дают возможность привить детям экологическую и краеведческую компетентность. Концертно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью жизни клуба. В программе уделяется внимание аспекту развития коммуникативных качеств у обучающихся через общение подростков в детских объединениях.   Концертная деятельность вырабатывает выдержку, самообладание и другие качествам, необходимые при работе с аудиторией. Проведение различных вечеров, праздников, совместных прогулок с собаками, помогает детям лучше узнать друг друга, стать коллективом единомышленников. Чтобы обеспечить психологический комфорт на протяжении всех занятий педагогом учитывается возраст, индивидуальные особенности и эмоционально-психологическое состояние детей и их питомцев. Поездки, соревнования, кинологические мероприятия помогают отследить рост ребенка, расширить кругозор, приобрести необходимые знания и умения в общении между людьми, найти новых друзей, углубить свои познания в области собаководства. Освоение курса программы поможет подростку найти свое дело в жизни, профессионально определиться, применить полученные знания и навыки на практике. В общении с людьми и животными происходит становление характера, определяются нравственные ценности. Обучение по программе проводится на трех уровнях. 1.    Уровень начальной подготовки 2.    Учебно-тренировочный уровень. 3.    Уровень допрофессиональной подготовки. Каждый уровень обучения предполагает теоретические и практические занятия. Для занятий по практическому курсу используется учебно-дрессировочная площадка, оснащенная  стандартными снарядами, защитные костюмы и рукава, спортивные снаряды по курсу аджилити. | **Щепилова Алла Валерьевна** |
| "Баскетбол"  (дети 6-9 лет).  Продолжительность обучения 5 лет | Цель программы: формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательных навыков и умений в процессе обучения детей элементам спортивной игры баскетбол. Задачи программы: - укрепление здоровья, обеспечение умственной и физической работоспособности детей; - развитие основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости); - формирование и совершенствование двигательных умений и навыков, обучение новым видам движений, основанные на приобретенных знаниях и мотивации к выполнению физических упражнений; - профилактика и коррекция отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата; - воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, навыков культурного и физически компетентного общественного поведения; - формирование привычки заботиться о своем здоровье в повседневной жизни, навыков организации самостоятельной двигательной активности. Разработанная программа служит основой для эффективного построения занятий баскетболом и характеризуется:  1. Физкультурно-оздоровительной направленностью;  2. Направленностью на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастно-половыми особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса, регионально климатическими условиями и видом учебного учреждения;  3. Направленностью на реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;  4. Направленностью на реализацию принципа комплексности, предусматривающего тесную взаимосвязь физической, теоретической подготовки, воспитательной работы, педагогического и медицинского контроля;  5. Направленностью на соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике  поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности. | **Лутохин Владимир Леонидович** |
| "Шахматы"  (дети 7-17 лет). Продолжительность обучения 2 года | На занятиях уделяется время воспитанию терпения, психологической устойчивости, изучению отдельных сведений о волевой подготовке, формированию гибкости ума, развитию скорости мышления, быстроты реакции, логики, способности детей к анализу и синтезу. Программой предусмотрено развитие логического мышление, памяти, внимания, усидчивости. Занятия способствуют формированию выдержки, критическому отношению к себе и к сопернику.  Формируются навыки запоминани.  В процессе занятий дети приобретают выдержку, учатся планировать. Содержание программы :тренировочные игры, соревнование по шахматам. | **Ермин Руслан Олегович** |
| "Туризм и краеведение"  (дети 10-18 лет). Продолжительность обучения 4 года | На занятиях детского объединения дети получат знания в области краеведения о своей малой родине, приобретут навыки ориентирования на местности. В процессе реализации программы, учащиеся расширят знания о традициях местного народа, познакомятся с памятниками природы, истории и культуры. Программа интегрирована с туризмом, в связи с этим дети научатся создавать мини-проекты, творческие работы сочетая полезные краеведческие знания с туристическими навыками. Задачи программы:  Обучающие:  обучение основам техники пешего, лыжного, вело,  водного,  спелеотуризма и спортивного ориентирования; изучение тактических приемов преодоления естественных препятствий; освоение необходимых навыков устройства быта в природных условиях; обучение навыкам самостоятельного изготовления простейшего туристского инвентаря; Развивающие: создание условий для физического развития детей через занятия  туризмом;    развитие способностей быстро адаптироваться в различных условиях окружающей среды; грамотно действовать в экстремальных ситуациях; укрепление здоровья детей; расширение кругозора детей по географии, биологии, физической культуре, истории Пермского края; развитие стремления к активному и содержательному проведению свободного времени. Воспитательные: воспитание бережного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране; воспитание чувства коллективизма, коммуникабельности, ответственности, самодисциплины; формирование активной жизненной позиции ребенка; формирование характера, воли, эмоциональной сферы, положительных мотиваций; адаптация в социуме. Формы занятий: -  теоретические занятия в помещении; практические занятия в помещении и в полевых условиях; соревнования по туртехнике; учебно-тренировочные, походы и походы выходного дня; многодневные походы.  Содержание: - пешеходный туризм;  - лыжный туризм; - спелеотуризм;- велотуризм;  - водный туризм; - топография и ориентирование; - история Горнозаводского района. | **Жукова Марина Федоровна** |
| "Lego конструирование"  (дети 7-10 лет).  Продолжительность обучения 1 год | Лего — конструирование позволяет учащимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков. Учащиеся собирают и программируют действующие модели, Занимаясь конструированием, учащиеся изучают простые механизмы, учатся при этом работать руками, они развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. Интересные в сборке модели Lego дают ясное представление о работе механических конструкций, о силе, движении и скорости. Методические особенности реализации программы предполагают сочетание возможности развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе, работать в группе. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями Lego позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. | **Савинцева Татьяна Викторовна** |
| Военно-патриотический клуб "Пограничник"  (дети 12-18 лет). Продолжительность обучения 3 года | Реализация программы позволяет решить педагогические цели, которые в настоящее время ставит общество перед воспитанием гражданственности и патриотизма у подростков. Поэтому педагогическая целесообразность образовательной программы «Военно-патриотический клуб «Пограничник»» заключается в следующем:   * данная образовательная программа является одной из моделей патриотического воспитания детей среднего и старшего школьного возраста; * комплексный подход к организации занятий с детьми обеспечивает укрепление их психического и физического здоровья, положительную социализацию ребенка, профилактику его асоциального поведения; * полный срок реализации образовательной программы детского объединения «Пограничник» три года с детьми среднего школьного возраста и с детьми старшего школьного возраста. Педагогический эффект заключается в обеспечении прочности знаний, умений и навыков обучающихся, их готовности к службе в вооруженных силах РФ, соответствии требованиям, предъявляемым к будущему Защитнику Родины.   Влияние занятий в детском патриотическом объединении «Пограничник» на психические, интеллектуальные качества воспитанника велико благодаря большой динамичности и эмоциональности учебного занятия, разнообразных технических и тактических решений поставленных перед воспитанником задач.  Занятия в объединении имеют большой воспитывающий потенциал, содействуют развитию и оздоровлению ребенка, повышают его сопротивляемость заболеваниям, положительно влияют на функции всех систем организма. Практические навыки, приобретенные на занятиях, в дальнейшем могут быть использованы выпускниками, проходящими службу в Российской армии, различных специальных ведомствах и службах. | **Аллиулов Евгений Романович** |
| "Универсальный туризм"  (дети 10-18 лет). Продолжительность обучения 3 года | Обучение по программе решает следующие задачи:  Обучающие:  обучение основам техники пешего, лыжного, вело,  водного,  спелеотуризма и спортивного ориентирования; изучение тактических приемов преодоления естественных препятствий; освоение необходимых навыков устройства быта в природных условиях; создание условий для физического развития детей через занятия туризмом; обучение навыкам самостоятельного изготовления простейшего туристского инвентаря; подготовка воспитанников к туристическим слетам, соревнованиям в качестве участников, судей; подготовка юных инструкторов школьного туризма. Развивающие: развитие способностей быстро адаптироваться в различных условиях окружающей среды; грамотно действовать в экстремальных ситуациях; укрепление здоровья детей; расширение кругозора детей по географии, биологии, экологии, истории Пермского края; развитие стремления к активному и содержательному проведению свободного времени; приобщение к краеведческой и исследовательской работе. Воспитательные: воспитание бережного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране; воспитание чувства коллективизма, коммуникабельности, ответственности, самодисциплины; воспитание потребности в здоровом образе жизни, в применении полученных знаний; формирование активной жизненной позиции ребенка; воспитание потребности в самосознании, самовоспитании, самосовершенствовании; формирование характера, воли, эмоциональной сферы, положительных мотиваций; воспитания чувства патриотизма и любви к родному краю; адаптация в социуме. | **Малышкин Андрей Юрьевич** |
| "Баскетбол"  (дети 9-16 лет).  Продолжительность обучения 5 лет | Цель программы: создать условия для рационального использования средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья  детей и подростков через занятия баскетболом. Задачи: Обучающие:  - обучение детей и подростков системе знаний, умений и навыков  игре в баскетбол; - обучение детей и подростков технике движений, совершенствование их двигательного опыта; - расширение объема знаний в различных формах двигательной активности, укрепление и сохранение  здоровья; - обучение основам:  физиологии, психорегуляции, восстановления организма, профилактики травматизма;  - обучение основам медицинских и гигиенических знаний, правилам оказания первой помощи.  Развивающие:  - развитие основных физических качеств детей и подростков: силы, гибкости, ловкости, выносливости; - развитие основных двигательных способностей детей:  координации, быстроты действий;   - развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата; - развитие психофизических качеств детей: памяти, внимания, способности концентрироваться, логично мыслить, анализировать игровую ситуацию. Воспитательные: - воспитание потребности в здоровом образе жизни, в применении полученных знаний; - формирование активной жизненной позиции ребенка; - воспитание потребности в самосознании, самовоспитании, самосовершенствовании; - формирование характера, воли, эмоциональной сферы, положительных мотиваций.   - совершенствование морально-волевых качеств (характер, организованность,  целеустремленность -  умение ставить цели и добиваться результатов);   - адаптация в социуме. Содержание: -    общая физическая подготовка; -    специальная физическая подготовка; -    теоретическая подготовка; -    практическая подготовка; -    соревнования. | **Менгалиев Борис Ментимирович** |
| " Лепка (поделки из соленого теста)"  (дети 7-15 лет). Продолжительность обучения 2 года | **Лепка из соленого теста как один из вариантов детского творчества – прекрасный тренажер для точного движения детских пальцев, развития мелкой моторики. Творческое развитие ребенка – одна из основных задач программы. Занятия лепкой п**овышают сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, развивают воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику; синхронизирует работу обеих рук. Программа формирует умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел. | **Сафарова Юлия Александровна** |
| "Волшебная нить"  (дети 10-15 лет). Продолжительность обучения 2 года | Цель программы: раскрытие творческого потенциала ребёнка посредством занятий художественным вязанием и шитьём. Учащиеся осваивают работу с ручными инструментами и различными материалами. Задачи: Обучающие: - получение, расширение и закрепление знаний в области пошива мягкой игрушки и сувениров; - обучить техническим приёмам вязания крючком; - формирование образного, пространственного и творческого мышления; - привитие любви к традиционному народному искусству; Воспитательные:  - воспитывать уважение к культурному наследию своего народа;  - привитие интереса и любви к художественному вязанию, шитью  как виду художественного творчества; - воспитывать терпение, волю, трудолюбие в достижении цели; - воспитывать стремление к самостоятельному творчеству. Развивающие: - развитие творческих способностей учащихся; - развитие воображения и фантазии; - развитие трудового, эстетического, нравственного воспитания подрастающего поколения.  Содержание: - вязание крючком  - пошив мягкой игрушки и сувениров - изготовление подарков близким | **Сафарова Юлия Александровна** |
| «Туесок» (художественная обработка бересты)  (дети 10-15 лет). продолжительность обучения 1 год | Доступность, легкость в обращении с берестой притягивает внимание детей всех возрастов. Работы, изготовленные из бересты руками ребят украшают дом. создают уют. Ребенок, выбирая бересту для работы, присматривается к ней, обращает внимание на цвет, форму, толщину. Все это развивает эстетический вкус, наблюдательность, пространственное мышление. В процессе занятий учащиеся знакомятся с новыми понятиями и словами. при подведении итогов они активно обсуждают выполненные работы, что способствует развитию речи и навыков общения, проявления интереса к работам друг друга. В ходе занятий дети получают положительный эмоциональный настрой. Труд по изготовлению работ из бересты способствует развитию личности, воспитанию характера, воли. Самостоятельное выполнение работ формирует такие качества как целеустремленность, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца. Реализация содержания программы осуществляется через учебные задачи:  - получение, расширение и закрепление знаний в области плетения из природного материала; - формирование образного, пространственного и творческого мышления; - ознакомление с истоками декоративно-прикладного искусства, его связью с жизнью на примерах различных народных промыслов; - привитие любви к традиционному народному искусству; -научить видеть в природе прекрасное. | **Сафарова Юлия Александровна** |
| "Военно-патриотический клуб "Рысь"  (дети 12-18 лет).  Продолжительность обучения 2 года | Задачи программы:  1. Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.  2. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооружённым силам.  3. Изучение допризывниками основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.  4. Приобретение навыков в области гражданской обороны;  5. Изучение основ в области безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и бактериологической защиты войск и населения.  6. Практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов. | **Выломов Сергей Викторович** |