|  |
| --- |
|  |
| "Паспорт приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 N 11) |
| Документ предоставлен [**КонсультантПлюс  www.consultant.ru**](http://www.consultant.ru)   Дата сохранения: 29.08.2017 |

Утвержден

президиумом Совета

при Президенте Российской Федерации

по стратегическому развитию

и приоритетным проектам

(протокол от 30 ноября 2016 г. N 11)

ПАСПОРТ

ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА "ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ"

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование направления | Образование | | |
| Краткое наименование проекта | Дополнительное образование для каждого ребенка | Срок начала и окончания проекта | 30 ноября 2016 г. - 30 ноября 2021 г. |
| Куратор | Голодец Ольга Юрьевна - Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации | | |
| Старшее должностное лицо (СДЛ) <\*> | - | | |
| Функциональный заказчик | Министерство образования и науки Российской Федерации  Васильева Ольга Юрьевна - Министр образования и науки Российской Федерации | | |
| Руководитель проекта | Каганов Вениамин Шаевич - заместитель Министра образования и науки Российской Федерации | | |
| Исполнители и соисполнители мероприятий проекта | Министерство образования и науки Российской Федерации;  Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, культуры и спорта;  Министерство культуры Российской Федерации;  Министерство спорта Российской Федерации;  Министерство финансов Российской Федерации;  Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;  Организации в сфере образования, науки, культуры, спорта, некоммерческого сектора и предприятия реального сектора экономики;  Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;  Общероссийские общественные организации, в том числе родительские ассоциации. | | |

2. Содержание приоритетного проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель проекта | Обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе создающихся модельных центров дополнительного образования детей | | | | | | | |
| Показатели проекта и их значения по годам | Показатель | Тип показателя | Базовое значение | Период, год | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 - 2025 |
| 1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в %, на основе данных демографического прогноза) [<1>](#Par104), в абсолютных величинах (в млн. человек), | основной | 69 (13,8) | 70 (14,4) | 71 (15,0) | 73 (15,9) | 75 (16,3) | 75 (17,8) |
| в том числе:  1.1. охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности (%) [<2>](#Par105) | 6 | 8 | 12 | 15 | 18 | 25 |
| 2. Количество субъектов Российской Федерации, реализовавших современные региональные системы дополнительного образования детей | основной | - | 7 | 31 | 58 | 85 | 85 |
| 3. Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования (тыс. мест, с нарастающим итогом) [<2>](#Par105) | аналитический | - | - | 402,1 | 1127,1 | 1824,2 | - |
| в том числе  3.1. в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности (тыс. мест с нарастающим итогом) | - | - | 150 | 350 | 600 | - |
| 4. Минимальная для всех субъектов Российской Федерации доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей (%) [<2>](#Par105) | аналитический | - | - | 2,8 | 7,7 | 12 | 14 |

--------------------------------

<1> Динамика изменения указанного показателя показатель может быть уточнена с введением и развитием ГИС "Контингент".

<2> Значения указанных показателей установлены с учетом выделения дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета и подлежат ежегодному уточнению при формировании федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты проекта | 1. Во всех субъектах Российской Федерации функционируют региональные системы дополнительного образования детей, которые на основе лучших практик обеспечивают реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.  Региональные системы дополнительного образования основываются на:  - вовлечении в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия;  - формировании в каждом субъекте Российской Федерации эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя региональный модельный центр дополнительного образования детей как "ядра" региональной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;  - обеспечении доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности;  - обеспечении развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;  - современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмах управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки. |
| 2. В каждом субъекте Российской Федерации функционирует модельный центр дополнительного образования детей, в том числе на базе детских технопарков "Кванториум", выполняющий функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающий согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристко-краеведческой, физкультурно-спортивной). |
|  | 3. Функционирует общедоступный федеральный навигатор (информационный портал, с региональными и муниципальными сегментами), позволяющий семьям выбирать дополнительные общеообразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка. |
| 4. Действует система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.  В рамках ГИС "Контингент" создан механизм учета вовлечения детей в активную социальную практику, в том числе обучения по дополнительным общеобразовательным программам и мониторинга их достижений. |
| 5. Обновлена инфраструктура, оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательными программам детей, в том числе из сельской местности [<3>](#Par143). |
| Описание модели функционирования результатов проекта | В 2020 году не менее 75% (16,3 млн.) детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным программам.  Создан федеральный модельный центр дополнительного образования детей, обеспечивающий общую координацию развития системы дополнительного образования детей, разработку, распространение и внедрение лучших практик в области методологии и содержания образовательных программ, в том числе за счет совместной, скоординированной работы с предприятиями реального сектора, мониторинга и анализа региональных систем (создан на базе подведомственной организации Минобрнауки России);  Региональные системы дополнительного образования детей модернизированы, имеют сложную разноуровневую структуру сети и включают в себя: |
| - модельный региональный центр дополнительного образования детей (далее - модельный центр), обеспечивающий разработку и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющий программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей и осуществляющий свою деятельность на основе взаимодействия с федеральным модельным центром и муниципальными (опорными) центрами;  - муниципальные (опорные) центры дополнительного образования (ведущие образовательные организации муниципалитетов), обеспечивающие реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющие внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей;  - организации, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия. |
|  | При реализации дополнительных общеразвивающих программ активно используются сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания. Разработаны и внедрены типовые модели организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности.  Модельные центры в субъектах Российской Федерации формируются на базе ведущих образовательных организаций, в том числе на базе детских технопарков "Кванториум" и других ведущих образовательных центров, и являются "ядром" региональных систем дополнительного образования детей. Наряду с распространением лучших практик модельные центры оказывают консультационную, организационную и информационную поддержку участникам системы дополнительного образования, в первую очередь организациям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы для детей, по вопросам организации их деятельности и эффективного использования ресурсов.  Модельные центры реализуют программы сотрудничества между различными организациями, координируют качественное развитие существующих организаций дополнительного образования детей; проводят мониторинг, анализ и распространение лучших практик, а также реализуют разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные; базовые и углубленные; проводят "летние школы", профильные смены соответствующей направленности.  Муниципальные (опорные) центры взаимодействуют с региональным модельным центром, а также образовательными организациями, реализуют разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы.  Модельный центр обеспечивает развитие педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей через реализацию модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, тьюторское сопровождение детей и педагогов, организацию стажировок педагогических и управленческих кадров в лучшие региональные модельные центры или федеральный модельный центр. |
| Существенно увеличено вовлечение детей в научно-техническое и инженерное творчество. Сформирована сеть детских технопарков "Кванториум", охватывающая все субъекты Российской Федерации. Детские технопарки во взаимодействии с образовательными и другими организациями обеспечивают вовлечение детей разных возрастов вместе со взрослыми в решение реальных производственных задач, проектную и продуктовую деятельность, раннюю профориентацию в высокотехнологичных отраслях. |
| Участие организаций реального сектора экономики и привлечение в систему дополнительного образования детей частных инвестиций позволяет регулярно обновлять дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивая их необходимым содержанием, инфраструктурой, оборудованием и экспертным сопровождением со стороны специалистов-практиков. |
|  | Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности этих программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный), внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта. |
| С целью обеспечения информационной открытости системы дополнительного образования детей и формирования эффективной системы навигации семей с детьми с различными образовательными потребностями и возможностями по дополнительным программам сформирован навигатор (информационный портал), в котором размещены и постоянно обновляются сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в конкретном субъекте Российской Федерации и муниципалитете, информация о реализующих их организациях, а также результаты независимой оценки качества деятельности соответствующих организаций семьями детей, осваивающих соответствующие образовательные программы, и результаты мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством дополнительных общеобразовательных программ. Поддержка федерального навигатора будет неотъемлемой частью деятельности модельных центров.  Созданные механизмы учета достижения детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятиях в ГИС "Контингент" обеспечивают обратную связь для образовательных организаций и семей, что позволяет оказать адресную поддержку и сопровождение детей, учесть достижения детей при выборе их образовательных и профессиональных траекторий. |
| Мероприятия включают в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные в том числе на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка. |

--------------------------------

<3> Результат проекта указан с учетом выделения дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета и подлежат ежегодному уточнению при формировании федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

3. Этапы и контрольные точки [<4>](#Par520)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование | Тип (завершение этапа/контрольная точка) | Срок |
| 1. | Этап 1. Проект инициирован |  |  |
| 1.1. | Утвержден паспорт проекта, определены источники и механизмы финансирования | Контрольная точка | 30 ноября 2016 г. |
| 1.2. | Сформирована рабочая группа проекта | Контрольная точка | 25 декабря 2016 г. |
| 1.3. | Утвержден сводный план реализации проекта | Контрольная точка | 30 января 2017 г. |
| 2. | Этап 2 |  |  |
| 2.1. | Принято решение о выделении средств федерального бюджета на софинансирование региональных мероприятий по созданию и развитию модельных центров | Контрольная точка | 25 декабря 2016 г. |
| 2.1.1. | Отобраны проекты и утверждено распределение средств федерального бюджета на софинансирование региональных мероприятий по созданию и развитию модельных центров | Контрольная точка | 1 февраля 2017 г. |
| 2.1.2. | Заключены соглашения с пилотными субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование региональных мероприятий по созданию и развитию модельных центров | Контрольная точка | 1 марта 2017 г. |
| 2.2. | Принято решение о выделении средств федерального бюджета организациям, реализующим лучшие практики дополнительного образования и осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей | Контрольная точка | 25 декабря 2016 г. |
| 2.2.1. | Отобраны проекты и утверждено распределение средств федерального бюджета организациям, реализующим лучшие практики дополнительного образования и осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей | Контрольная точка | 1 февраля 2017 г. |
| 2.2.2. | Заключены соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета организациям, осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей | Контрольная точка | 1 марта 2017 г. |
| 2.3. | Принято решение о выделении средств федерального бюджета на софинансирование региональных мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" | Контрольная точка | 25 декабря 2016 г. |
| 2.3.1. | Отобраны проекты и утверждено распределение средств федерального бюджета на софинансирование региональных мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" | Контрольная точка | 1 февраля 2017 г. |
| 2.3.2. | Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование региональных мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" | Контрольная точка | 1 марта 2017 г. |
| 2.4. | Определен федеральный модельный центр дополнительного образования детей, форма соглашения между федеральными и региональными модельными центрами | Контрольная точка | 1 марта 2017 г. |
| 2.5 | Разработаны рекомендации по основным подходам к деятельности пилотных модельных центров | Контрольная точка | 25 марта 2017 г. |
| 2.6. | Разработаны методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей | Контрольная точка | 1 апреля 2017 г. |
| 2.7. | Разработана методика определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей | Контрольная точка | 1 июня 2017 г. |
| 2.8. | Уточнение параметров финансового обеспечения проекта и формирование соответствующих обоснований бюджетных ассигнований при формировании федерального закона о федеральном бюджете на 2018 год и плановый период 2019 - 2020 годов | Контрольная точка | 1 июля 2017 г. |
| 2.9. | Создан прототип общедоступного федерального навигатора (с региональными и муниципальными сегментами) по дополнительным общеобразовательным программам | Контрольная точка | 1 августа 2017 г. |
| 2.10 | Уточнено понятие и содержание внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности | Контрольная точка | 1 ноября 2017 г. |
| 2.11. | Уточнены требования профессионального стандарта педагога дополнительного образования | Контрольная точка | 1 ноября 2017 г. |
| 2.12. | Проведен мониторинг перехода региональных систем дополнительного образования детей на нормативно-подушевое финансирование | Контрольная точка | 1 декабря 2017 г. |
| 2.13. | Разработаны типовые модели организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности | Контрольная точка | 1 декабря 2017 г. |
| 2.14. | На основе опыта деятельности пилотных модельных центров обобщена практика их деятельности и разработаны единые рекомендации по основным направлениям деятельности модельного центра дополнительного образования детей | Контрольная точка | 15 декабря 2017 г. |
| 2.15. | Не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 7% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, в том числе на базе технопарков "Кванториум" | Завершение этапа | 1 декабря 2017 г. |
| 2.16. | Создано не менее 7 модельных центров | Завершение этапа | 1 декабря 2017 г. |
| 2.17. | Не менее 7 пилотных субъектов Российской Федерации сформировали региональные и муниципальные компоненты федерального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам | Завершение этапа | 1 декабря 2017 г. |
| 2.18. | Создано за счет средств федеральной поддержки не менее 34 детских технопарков "Кванториум" [<5>](#Par521) | Завершение этапа | 1 декабря 2017 г. |
| 3. | Этап 3 |  |  |
| 3.1. | Принято решение о выделении средств федерального бюджета на софинансирование региональных мероприятий по созданию и развитию модельных центров | Контрольная точка | 25 декабря 2017 г. |
| 3.1.1. | Отобраны проекты, утверждено распределение и заключены соглашения с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование региональных мероприятий по созданию и развитию модельных центров | Контрольная точка | 1 марта 2018 г. |
| 3.2. | Принято решение о выделении средств федерального бюджета организациям, осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей | Контрольная точка | 25 декабря 2017 г. |
| 3.2.1. | Отобраны проекты, утверждено распределение и заключены соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета организациям, осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей | Контрольная точка | 1 марта 2018 г. |
| 3.3. | Принято решение о выделении средств федерального бюджета на софинансирование региональных мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" | Контрольная точка | 25 декабря 2017 г. |
| 3.3.1. | Отобраны проекты, утверждено распределение и заключены соглашения с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование региональных мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" | Контрольная точка | 1 марта 2018 г. |
| 3.4. | Принято решение о выделении средств федерального бюджета на софинансирование региональных мероприятий по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей группы бюджетам субъектов Российской Федерации со стабильно низким охватом детей дополнительным образованием | Контрольная точка | 25 декабря 2017 г. |
| 3.4.1. | Утверждено распределение и заключены соглашения с субъектами Российской Федерации со стабильно низким охватом детей дополнительным образованием о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации | Контрольная точка | 1 февраля 2018 г. |
| 3.5. | Принято решение о выделении средств федерального бюджета на софинансирование региональных проектов по модернизации дополнительного образования детей (внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, обновление условий - инфраструктуры, оборудования и средств обучения) | Контрольная точка | 25 декабря 2017 г. |
| 3.5.1 | Утверждено распределение и заключены соглашения с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации | Контрольная точка | 1 марта 2018 г. |
| 3.6. | Сформирована современная система сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей | Контрольная точка | 1 марта 2018 г. |
| 3.7. | Обеспечено включение сведений о системе дополнительного образования детей в ГИС "Контингент" и утвержден план по совершенствованию статистического наблюдения детей, охваченных дополнительным образованием, с учетом опыта территорий опережающего развития | Контрольная точка | 1 сентября 2018 г. |
| 3.8. | На территории Российской Федерации проведен конкурс детских инженерных команд | Контрольная точка | 1 ноября 2018 г. |
| 3.9. | Не менее 71% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 12% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности (в том числе на базе детских технопарков "Кванториум") | Завершение этапа | 1 декабря 2018 г. |
| 3.10. | Функционирует не менее 31 модельного центра дополнительного образования детей, в том числе не менее 17 из них - на базе детских технопарков "Кванториум" | Завершение этапа | 1 декабря 2018 г. |
| 3.11. | Не менее 31 субъекта Российской Федерации сформировали региональные и муниципальные компоненты федерального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам | Завершение этапа | 1 декабря 2018 г. |
| 3.12. | 10% детей охвачены дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования [<6>](#Par522) путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора соответствующей программы | Завершение этапа | 1 декабря 2018 г. |
| 3.13. | Создано за счет средств федеральной поддержки не менее 58 детских технопарка "Кванториум" | Завершение этапа | 1 декабря 2018 г. |
| 3.14. | Для более 400 тыс. мест обновлены условия получения дополнительного образования, обеспечено оснащение современным оборудованием и средствами обучения, в том числе в сельской местности | Завершение этапа | 1 декабря 2018 г. |
| 4. | Этап 4 |  |  |
| 4.1. | Принято решение о выделении средств федерального бюджета на софинансирование региональных мероприятий по созданию и развитию модельных центров | Контрольная точка | 25 декабря 2018 г. |
| 4.1.1. | Отобраны проекты, утверждено распределение и заключены соглашения с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование региональных мероприятий по созданию и развитию модельных центров | Контрольная точка | 1 марта 2019 г. |
| 4.2. | Принято решение о выделении средств федерального бюджета организациям, осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей | Контрольная точка | 25 декабря 2018 г. |
| 4.2.1 | Отобраны проекты, утверждено распределение и заключены соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета организациям, осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей | Контрольная точка | 1 марта 2019 г. |
| 4.3. | Принято решение о выделении средств федерального бюджета на софинансирование региональных мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" | Контрольная точка | 25 декабря 2018 г. |
| 4.3.1. | Отобраны проекты, утверждено распределение и заключены соглашения с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование региональных мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" | Контрольная точка | 1 марта 2019 г. |
| 4.4. | Принято решение о выделении средств федерального бюджета на софинансирование региональных мероприятий по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей группы бюджетам субъектов Российской Федерации со стабильно низким охватом детей дополнительным образованием | Контрольная точка | 25 декабря 2018 г. |
| 4.4.1. | Утверждено распределение и заключены соглашения с субъектами Российской Федерации со стабильно низким охватом детей дополнительным образованием о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации | Контрольная точка | 1 февраля 2019 г. |
| 4.5. | Принято решение о выделении средств федерального бюджета на софинансирование продолжения реализации региональных проектов по модернизации дополнительного образования детей (внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, обновление условий - инфраструктуры, оборудования и средств обучения) | Контрольная точка | 25 декабря 2018 г. |
| 4.5.1. | Утверждено распределение и заключены соглашения с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации | Контрольная точка | 1 марта 2019 г. |
| 4.6. | Проведена пилотная апробация стандарта обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации) | Контрольная точка | 1 сентября 2019 г. |
| 4.7. | Сформирована система карьерного роста педагогов дополнительного образования детей | Контрольная точка | 1 ноября 2019 г. |
| 4.8. | Не менее 73% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 15% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности (в том числе на базе технопарков "Кванториум") | Завершение этапа | 1 декабря 2019 г. |
| 4.9. | Функционирует не менее 58 модельных центров | Завершение этапа | 1 декабря 2019 г. |
| 4.10. | Во всех субъектах Российской Федерации сформированы региональные компоненты федерального навигатора по дополнительным общеобразовательным программам | Завершение этапа | 1 декабря 2019 г. |
| 4.11. | 20% детей охвачены дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования [<6>](#Par522) путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора соответствующей программы | Завершение этапа | 1 декабря 2019 г. |
| 4.12. | Создано за счет средств федеральной поддержки не менее 75 детских технопарка "Кванториум" | Завершение этапа | 1 декабря 2019 г. |
| 4.13. | Для более 700 тыс. мест обновлены условия получения дополнительного образования, обеспечено оснащение современным оборудованием и средствами обучения, в том числе в сельской местности | Завершение этапа | 1 декабря 2019 г. |
| 5. | Этап 5 |  |  |
| 5.1. | Принято решение о выделении средств федерального бюджета на софинансирование региональных мероприятий по созданию и развитию модельных центров | Контрольная точка | 25 декабря 2019 г. |
| 5.1.1. | Отобраны проекты, утверждено распределение и заключены соглашения с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование региональных мероприятий по созданию и развитию модельных центров | Контрольная точка | 1 марта 2020 г. |
| 5.2. | Принято решение о выделении средств федерального бюджета организациям, осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей | Контрольная точка | 25 декабря 2019 г. |
| 5.2.1. | Отобраны проекты, утверждено распределение и заключены соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета организациям, осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей | Контрольная точка | 1 марта 2020 г. |
| 5.3. | Принято решение о выделении средств федерального бюджета на софинансирование региональных мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" | Контрольная точка | 25 декабря 2019 г. |
| 5.3.1. | Отобраны проекты, утверждено распределение и заключены соглашения с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование региональных мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" | Контрольная точка | 1 марта 2020 г. |
| 5.4. | Принято решение о выделении средств федерального бюджета на софинансирование региональных мероприятий по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей группы бюджетам субъектов Российской Федерации со стабильно низким охватом детей дополнительным образованием | Контрольная точка | 25 декабря 2019 г. |
| 5.4.1. | Утверждено распределение и заключены соглашения с субъектами Российской Федерации со стабильно низким охватом детей дополнительным образованием о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации | Контрольная точка | 1 февраля 2020 г. |
| 5.5. | Принято решение о выделении средств федерального бюджета на софинансирование продолжения реализации региональных проектов по модернизации дополнительного образования детей (внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, обновление условий - инфраструктуры, оборудования и средств обучения) | Контрольная точка | 25 декабря 2019 г. |
| 5.5.1. | Утверждено распределение и заключены соглашения с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации | Контрольная точка | 1 марта 2020 г. |
| 5.6. | Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 18% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности (в том числе на базе технопарков "Кванториум") | Завершение этапа | 1 декабря 2020 г. |
| 5.7. | Во всех субъектах Российской Федерации функционируют модельные центры дополнительного образования детей | Завершение этапа | 1 декабря 2020 г. |
| 5.8. | 50% детей охвачены дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования [<6>](#Par522) путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора соответствующей программы | Завершение этапа | 1 декабря 2020 г. |
| 5.9. | Создано за счет средств федеральной поддержки не менее 85 детских технопарка "Кванториум" | Завершение этапа | 1 декабря 2020 г. |
| 5.10. | Для более 700 тыс. мест обновлены условия предоставления дополнительного образования, обеспечено оснащение современным оборудованием и средствами обучения, в том числе в сельской местности | Завершение этапа | 1 декабря 2020 г. |
| 6. | Этап 6 |  |  |
| 6.1. | Подведены промежуточные итоги реализации проекта | Контрольная точка | 1 февраля 2021 г. |
| 6.2. | Во всех субъектах Российской Федерации функционируют:  - модернизированные системы дополнительного образования детей;  - модельные центры дополнительного образования детей,  - детские технопарки "Кванториум" | Контрольная точка | 1 февраля 2021 г. |
| 6.3. | Разработана программа сопровождения и дальнейшего развития результатов проекта на период до 2025 года | Контрольная точка | 1 июля 2021 г. |
| 6.4. | Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием | Завершение этапа | 30 ноября 2021 г. |
| 6.5. | Для не менее 12% мест дополнительного образования модернизированы условия получения дополнительного образования, в том числе обновлено оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учетом обновления содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к образовательным программам нового качества детей из сельской местности | Завершение этапа | 30 ноября 2021 г. |
| 6.6. | Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования, осуществлен мониторинг показателей реализации проекта. Проект завершен (итоговый отчет утвержден) | Завершение проекта | 30 ноября 2021 г. |

--------------------------------

<4> Перечень контрольных точек установлен с учетом выделения дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета и подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

<5> Из которых 17 создано в 2016 году в рамках предоставления субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы в части [мероприятия 3.5](consultantplus://offline/ref=8FBE20DAD814CE0C4871DB1CF3E0565269073F534DCDD9114BA6C155642BA86F4C4F9888C8E7F5B5u8VAJ) "Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся" ([распоряжение](consultantplus://offline/ref=8FBE20DAD814CE0C4871DB1CF3E05652690639504DC4D9114BA6C15564u2VBJ) Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2016 г. N 1940-р).

<6> В случае принятия [проекта](consultantplus://offline/ref=8FBE20DAD814CE0C4871C70FEEE056526A02345542CED9114BA6C15564u2VBJ) Федерального закона "О государственном (муниципальном) заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

4. Бюджет приоритетного проекта

(млрд. рублей)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники финансирования | | Год реализации | | | | Всего [<7>](#Par567) |
| 2017 | 2018 [<7>](#Par567) | 2019 [<7>](#Par567) | 2020 [<7>](#Par567) |
| Бюджетные источники, млн. рублей | Федеральные | 1,56 | 20,00 | 34,39 | 34,37 | 90,32 |
| Субъектов Российской Федерации | 0,39 | 5,93 | 10,26 | 10,28 | 26,86 |
| Местные | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Внебюджетные источники | | 0,26 | 0,52 | 0,52 | 0,52 | 1,82 |
| Итого | | 2,21 | 26,45 | 45,17 | 45,17 | 119,00 |

--------------------------------

<7> Размер бюджетных ассигнований и внебюджетных средств указан с учетом дополнительной потребности и подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

5. Ключевые риски и возможности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование риска/возможности | Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности |
| 1. | Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями | Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов. |
| 2. | Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей | Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах. |
| 3. | Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями, в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий | Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников.  Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей. |
| 4. | Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием детей | Развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе дополнительного образования. |

6. Описание приоритетного проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Связь с государственными программами Российской Федерации | Государственная [программа](consultantplus://offline/ref=8FBE20DAD814CE0C4871DB1CF3E056526907385443C9D9114BA6C155642BA86F4C4F9888C8uEV7J) Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 |
| Взаимосвязь с другими проектами и программами | Федеральная целевая [программа](consultantplus://offline/ref=8FBE20DAD814CE0C4871DB1CF3E0565269073F534DCDD9114BA6C155642BA86F4C4F9888C8E3F0B2u8V3J) развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. N 497;  Национальная технологическая инициатива, утвержденная [Постановлением](consultantplus://offline/ref=8FBE20DAD814CE0C4871DB1CF3E05652690634554DCED9114BA6C15564u2VBJ) Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. N 317;  [Концепция](consultantplus://offline/ref=8FBE20DAD814CE0C4871DB1CF3E056526A0035544BCCD9114BA6C155642BA86F4C4F9888C8E3F0B3u8VAJ) развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р |
| Формальные основания для инициации | Проект направлен на достижение цели, определенной [Указом](consultantplus://offline/ref=8FBE20DAD814CE0C4871DB1CF3E056526A0434554FCAD9114BA6C15564u2VBJ) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.  Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач [Основных направлений](consultantplus://offline/ref=8FBE20DAD814CE0C4871DB1CF3E056526A01345243CCD9114BA6C15564u2VBJ) деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г.) и следующим документам:  [Стратегия](consultantplus://offline/ref=8FBE20DAD814CE0C4871DB1CF3E056526A043E524FC8D9114BA6C155642BA86F4C4F9888C8E3F0B3u8VBJ) инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. N 2227-р;  Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. N 2;  [Концепция](consultantplus://offline/ref=8FBE20DAD814CE0C4871DB1CF3E056526A0035544BCCD9114BA6C155642BA86F4C4F9888C8E3F0B3u8VAJ) развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;  [Стратегия](consultantplus://offline/ref=8FBE20DAD814CE0C4871DB1CF3E056526A0E3D524BCED9114BA6C155642BA86F4C4F9888C8E3F0B3u8VBJ) развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;  [Концепция](consultantplus://offline/ref=8FBE20DAD814CE0C4871DB1CF3E056526A053C574AC5D9114BA6C15564u2VBJ) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;  Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г. |
| Дополнительная информация | В рамках проекта не будет:  осуществляться замена устаревшего оборудования, для реализации дополнительных образовательных программ технической направленности в частных организациях; строительство и ввод в эксплуатацию новых площадей для реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях. |