

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Горнозаводский Дом творчества»

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МАУ ДО «Дом творчества»
Протокол № 4
от «19» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАУ ДО «Дом творчества»
А.В. Князева
Приказ
№ 81-24 от 19 марта 2024г.



Программа
Разновозрастного отряда от 12 лет
«Юнармия Наставничество»

Возраст обучающихся 12 - 17 лет
Срок реализации: 28.05.2024-25.06.2024

Составитель:
Савинцева Татьяна Викторовна,
педагог-организатор

город Горнозаводск, 2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<p>Полное название программы</p>	<p>Программа разновозрастного отряда в период летней оздоровительной кампании патриотической направленности «ЮнармияНаставничество»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций 2. Содействовать формированию знаний о возрастной психологии, формах и методах работы с детьми, видами мероприятий. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Сформировать у школьников мотивационные установки патриотической направленности 4. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии. 5. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию у детей социальной активности. 6. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся. 7. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине; 8. Обеспечить оздоровление детей через активную деятельность в лагере. 9. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности. 10. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
<p>Тип лагеря</p>	<p>Разновозрастной отряд от 12 лет</p>
<p>Направление деятельности, специфика содержания программы</p>	<p>Интеграционное, военно-патриотическое; волонтерское</p>

Краткое содержание программы	<p>Программа предусматривает:</p> <p>Знакомство с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее–движение «ЮНАРМИЯ»);</p> <p>Развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников через включение их в волонтерскую деятельность;</p> <p>Просмотр и обсуждение мультипликационных, художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России, подготовку творческих номеров и мероприятий в сфере патриотического воспитания ;</p> <p>Волонтерское сопровождение программы ЛДП «Юнармейские грани»</p>
Наименование проводящей организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Горнозаводский Дом творчества»
Адрес организации	618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Мира, д.17
Телефон, факс, электронная почта	8 (34269)42015 gorndomtv@rambler.ru
Место проведения лагеря	г. Горнозаводск, ул. Мира, д.17 (МАУ ДО «Дом творчества»)
Количество участников программы	12-15 чел.
Возраст участников	14-17 лет
География участников программы	Обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Горнозаводска
Сроки проведения	28.05.2024–25.06.2024
Количество смен	1
Условия участия в реализации программы	Наличие заявления от родителей (законных представителей)
Финансовое обеспечение программы	Муниципальный бюджет Привлеченные, в том числе спонсорские средства
Руководитель программы	Савинцева Татьяна Викторовна, педагог-организатор МАУ ДО «Дом творчества», руководитель юнармейского отряда «Звезда» Тел: 89922240873 e-mail: naymuschina.tatyana@yandex.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность Программы

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Юнармейцы – патриоты своей страны. Находясь с детьми на одной возрастной линии, юнармейцы способны легко и доступно донести до детей и подростков дух патриотизма, чувство гордости за свою страну.

Актуальность программы обусловлена тем что, организация отдыха и оздоровления детей рассматривается в последние годы как составляющая государственной социальной политики в отношении семьи и детей. Кроме этого, значимость проблем детского отдыха и оздоровления стоит в одном ряду с проблемами образования, воспитания и развития детей, которые являются являющимися системообразующими в реализации государственной политики в отношении подрастающего поколения.

Залогом успешного проведения оздоровительной кампании является уровень профессионального мастерства кадрового состава. Программа РВО «Юнармия Наставничество» обеспечивает разностороннюю подготовку участников и является помощью в проведении ЛДП «Юнармейские грани» в качестве старших товарищей детей.

Программа рассчитана на детей от 14 до 17 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности. В этом возрасте возрастает потребность в выражении лидерских качеств, потребности создавать что-то своим трудом.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Педагогическая идея программы

Программа предусматривает сочетание тренинговых занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ.

Основная деятельность разновозрастного отряда «Юнармия Наставничество» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу помощников педагогов, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли вожатого, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Основания для разработки Программы

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Цели и задачи

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области патриотического воспитания.
2. Содействовать формированию знаний о возрастной психологии, формах и методах работы с детьми, видами мероприятий.

Воспитательные:

3. Сформировать у школьников мотивационные установки патриотической направленности
4. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
5. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.
2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся.
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
4. Обеспечить оздоровление детей через активную деятельность в лагере.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Предполагаемые результаты программы.

1. Приобщение школьников к деятельности Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профорientационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- сформировать активную жизненную позицию гражданина РФ;

- сформировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; сформировать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
- формировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформировать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- формирование креативности, склонности к самостоятельному творчеству.

Метапредметные:

- научить самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность
- научить самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- развивать владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- развивать мотивацию к самосовершенствованию, к творческой деятельности;
- сформировать и систематизировать у обучающихся знания психолого-педагогических основ работы с детьми, особенностей детского развития.
- научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- научить планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Образовательные (предметные):

- ознакомить с основными методами организации детского отдыха в лагере дневного пребывания, выработать мотивацию на участие в педагогической работе с детьми с учетом усвоения ими личностно-ориентированного подхода и усвоения принципов, педагогики сотрудничества;
- научить планированию и проведению мероприятий;
- выработать основные навыки и умения практической деятельности вожатого в лагере дневного пребывания.

Программа выполняет следующие функции:

социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;

воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;

развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;

оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы лагеря после изучения

соответствующих разделов образовательной составляющей программы. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме организации творческих номеров, участия отряда в общелагерных мероприятиях, подготовке мероприятия или занятия для отряда/отрядов.

Содержание и средства реализации программы

Программа разновозрастного отряда «ЮнармияНаставничесво» рассчитана на детей в возрасте 14-17 лет, реализуется в период летних каникул на базе МАУ ДО «Дом творчества».

Численность участников лагеря 12-15 человек (мальчики и девочки), обучающиеся образовательных учреждений, участники движения «ЮНАРМИЯ», кандидаты на вступление в движение «ЮНАРМИЯ».

Условия реализации программы.

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит: воспитание ответственности, сопричастности к общим делам;

формирование социальной и гражданской активности и ответственности;

комплексное сочетание различных видов деятельности;

обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.

выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, наставник);

вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Этапы реализации программы

1. Организационный этап

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно- методической и материально-технической базы, подбор методических материалов, проведение методических планерок и инструктажей.

2. Конструктивный этап

Открытие лагерной смены, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д.

3. Рефлексивный этап

Подведение итогов лагеря среди педагогического коллектива, юнармейцев, анкетирование, поощрение участников отряда, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы на сайтах и в социальных сетях МАУ ДО «Дом творчества» и местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Горнозаводского городского округа.

Ход реализации программы

В первый день проведения лагеря, участников отряда распределяют по отрядам, знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания и Программой, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи по требованиям безопасности и поведения в лагере.

Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников лагеря, норм СанПиНа и санитарных правил:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;

- СанПиН 2.1.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16.

Распорядок дня

Время	Мероприятие
8.20 – 8.30	Сбор детей
8.30 – 8.40	Построение Вынос Государственного Флага Российской Федерации
8.40 – 8.50	Утренняя физическая зарядка
9.00 – 9.30	Учебное занятие
9.30 – 9.35	Линейка
9.45 – 13.15	Работа отрядов по плану (учебные занятия, мастер-классы, отрядные дела)
13.15 – 14.00	Подготовка мероприятий
14.00 – 14.30	Подведение итогов дня
14.30	Уход домой

Материально-техническое и методическое обеспечение

- методическая литература: (викторины, игры, конкурсы, тесты, сценарии праздников.);

- ноутбук;

- флипчат (доска со сменными листами ватмана) или учебная доска (функциональная при работе с маркерами и магнитами);

- экран и флэш-карта;

- проектор, аудиоаппаратура, теле-видео-аппаратура;

- игровой, спортивный инвентарь

- стенд для выставки творческих работ;

- музыкальное оборудование;

- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы;

Расходные материалы: маркеры, мел, магниты, писчая бумага формата А4 и А3; канцелярские товары.

Финансирование программы

Расчет расходов
Разновозрастной отряд «Юнармия Наставничество»
(наименование мероприятия)

Виды затрат	Расходы (руб.)
1. Наградная продукция: 1.1 Сертификат 15 шт. *50 руб.	750,00 руб.
2. Другие расходы	
2.1. Фотобумага 600,00 руб. * 1 шт.	600,00 руб
2.2. Бейсбллка «Юнармия» 800,00 руб.*15 шт.	12000,00 руб.
2.3. Брелок «Юнармия» 150 руб. *15 шт.	2250,00 руб.
2.4. Канцтовары 5000, 00 руб.	5000,00 руб
Итого:	20600,00 руб

Список литературы

- В. Бякова/ Воспитание школьников. - 2011
- 2 Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов /Методический конструктор: пособие для учителя (Стандарты второго поколения) /Просвещение. - М., 2011
- 3 Диреклеева, Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся «Учимся жить в современном мире» / Н.И. Диреклеева. - М, 2006
- 4 Стекалова, Е.М. Школа лидерства: методические рекомендации / Е.М. Стекалова. - М.,2006.
- 5 Социальное проектирование /Издательство ООО "Педагогические технологии". - Н.Новгород, 2004
- 6 Таран, Ю.Н. Как разработать программу детского объединения / Таран Ю.Н./Методические рекомендации в вопросах и ответах. - Липецк, 2000
- 7 Тарасова, Н.П. Психолого-педагогическая диагностика в учреждении дополнительного образования / Н.П. Тарасова О.Н., Тунгусова и др. /Методическое пособие. - Нижневартовск,2007.
- 8 Тетерский, С.В. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности и лидерских качеств / С.В. Тетерского. - М., 2007
- 9 Уфимцева, Ю.Б. Сборник из опыта реализации программы социальной адаптации подростков и молодежи "Доминанта" / Уфимцева Ю.Б., Андриющенко Л.Б., Муслимова А.Г. - Нижневартовск, 2008
- 10 Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1987г.
Литература для обучающихся:
- 1 Амонашвили Ш.А. Как живёте дети? М. - 2001
- 2 Астахова Н.И., Васильев К.Г. Классному вожатому. Издание второе. Дополненное и переработанное. Барнаул. 2002
- 3.Коморин С., Афанасьев С. Сто отрядных дел. - Кострома, 2000г.
- 4 Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей, - М, 2001
- 5 Поломис К. Дети на отдыхе. - М., 2005 6 Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей, М.,2006.

Интернет-источники

<http://www.vozhatiy.ru>

<http://forum.planerokhka.org>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
основных мероприятий разновозрастного отряда «ЮнармияНаставничество»»

	28 мая	29 мая	30 мая	31 мая	1 июня	2 июня
	Инструктажи по технике безопасности Игры на знакомство (виды, особенности)	Знакомство отрядом с Тренинг «этапы подготовки творческого номера»	Теоретическое занятие «Виды развлекательных мероприятий»		Тренинг «Лидерские качества»	
3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня	8 июня	9 июня
Практическое занятие «Подготовка игровой программы»	Практическое занятие «Подготовка игровой программы»	Практическое занятие «Подготовка игровой программы»	Тренинг «Ораторское искусство»	Практическое занятие «Проведение игровой программы»		
10 июня	11 июня	12 июня	13 июня	14 июня	15 июня	18 июня
	Практическое занятие «Проведение игровой программы»			Теоретическое занятие «Что такое квест?»	Практическое занятие «Подготовка квест-игры»	
19 июня	20 июня	21 июня	22 июня	23 июня	24 июня	25 июня
Практическое занятие «Подготовка квест-игры»	Тренинг «Личность вожакого»	Практическое занятие «Подготовка номера»	Вахта Памяти Пост №1	Практическое занятие «Подготовка номера»	Тренинг «Моя профессия»	Закрытие программы Подведение итогов.

* Мероприятия могут быть перенесены или заменены при неблагоприятной погоде или иных факторов, препятствующих их проведению