

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Горнозаводский Дом творчества"

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАУ ДО "Дом творчества"
Протокол № 4
от «29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО "Дом творчества"
А.В. Князева
Приказ № 14 от «29» марта 2024 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа технической
направленности лагеря с дневным пребыванием**

«ЛЕГО-ГОРОД. НОВЫЙ СЕЗОН»

Возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок реализации: 15-21 день
Составители:
Нестерович Анастасия Юрьевна-
педагог дополнительного
образования

2024 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности лагеря с дневным пребыванием «ЛЕГО-ГОРОД. НОВЫЙ СЕЗОН»
Автор программы	Нестерович Анастасия Юрьевна-педагог дополнительного образования
Руководитель программы	Нестерович Анастасия Юрьевна-педагог дополнительного образования
Территория, представившая программы	г. Горнозаводск Пермского края
Название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Горнозаводский Дом творчества"
Адрес организации	618820 Пермский край г. Горнозаводск ул. Мира, 17
Телефон	8(34269) 4 20 15
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, развитие интереса к техническому творчеству
Специализация программы	Техническая
Сроки проведения	август 2024 г. кол-во дней 15
Место проведения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Горнозаводский Дом творчества"
Официальный язык программы	Русский
Участники программы	Обучающиеся образовательных учреждений Горнозаводска
Общее кол-во участников	Всего человек - детей - 30 человек; - педагогов и технических работников – 7 человек.
География участников	г. Горнозаводск Горнозаводский городской округ
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), возраст 7-15 лет
Условия размещения участников	Помещение МАУ ДО "Дом творчества" ул. Мира, 17
Краткое содержание программы	Программы «ЛЕГО-ГОРОД.НОВЫЙ СЕЗОН» направлена на обучение детей основным практическим умениям и навыкам работы с конструктором «LEGO education 7 +». Она предполагает развитие у обучающихся мелкой моторики, умственных способностей, логического и творческого мышления, навыков конструирования. Объединяет в себе элементы игры и экспериментирования.
История осуществления программы	Программа реализуется третий год. За время реализации программы увеличилось число детей, заинтересованных в конструировании лего, развитии технических способностей.

Аналитическая справка о деятельности лагеря

Ежегодно в МАУ ДО "Дом творчества" организуется 1 смена летнего лагеря с дневным пребыванием детей, который располагается на базе учреждения по адресу: 618820 Пермский край г. Горнозаводск ул. Мира, 17

Комплектование групп детей в лагере с дневным пребыванием происходит с учетом:

- преимущество имеют дети, занимающиеся в детских объединениях по интересам в Доме творчества,

- дети из других образовательных учреждений города.

Группы формируются, как правило, по 15-20 человек.

Состояние материально – технической базы учреждения соответствует требованиям СанПина для организации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием. Имеются кабинеты для учебно-практических занятий, актовый зал, площадка для игр возле учреждения. Штат работников лагеря полностью укомплектован до начала работы оздоровительной компании. Коллектив состоит из педагогов и технического персонала учреждения. Перед началом работы в лагере организуется обучение штатных сотрудников лагеря по организации работы с детьми, техники безопасности и по охране труда.

Отличие лагеря с дневным пребыванием детей технической направленности "Лего город" от предыдущих состоит не только в изменении цели и соответственно всего содержания лагеря, а также в использовании проектной деятельности и медиатехнологий при организации работы детского коллектива. Все дети в лагере, не зависимо от возраста, организовано ежедневно посещали занятия по лего конструированию и моделированию. Кроме того, участвовали в развивающих мероприятиях творческой направленности, социально-педагогической (военно-патриотической).

Пояснительная записка

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а также пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 15 дня. В лагере отдыхают 30 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения Горнозаводска в возрасте 7 – 15 лет.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «ЛЕГО-ГОРОД.НОВЫЙ СЕЗОН» направлена на обучение детей основным практическим умениям и навыкам работы с конструктором «LEGOeducation 7 +». Она предполагает развитие у обучающихся мелкой моторики, умственных способностей, логического и творческого мышления, навыков конструирования. Объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Программа «ЛЕГО-

ГОРОД. НОВЫЙ СЕЗОН» относится к технической направленности. Программа соответствует стартовому уровню.

Актуальность

Дополнительная общеразвивающая летняя программа раскрывает для детей мир техники, способствует развитию технических конструкторских способностей, активизирует мыслительно-речевую деятельность, развивает мышление, воображение. Обучение детей лего конструированию будет способствовать начальному обучению технологии проектирования и конструирования различных механизмов и машин. В процессе обучения будет происходить тренировка мелких и точечных движений, ребята по предложенным инструкциям и схемам будут учиться анализировать, логически рассуждать.

Программа предусматривает начальный уровень освоения конструктора «LEGO», она не требует специальной подготовки детей. По ней могут заниматься все желающие в возрасте 7-15 лет, не имеющие медицинских противопоказаний и желающие получить простейшие навыки легоконструирования. Для детей, занимающихся в течение учебного года легоконструированием предусмотрены специальные занятия с другим уровнем сложности.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «ЛЕГО-ГОРОД. НОВЫЙ СЕЗОН» обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, осмысление, фантазирование будут служить для этого.

Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, развитие интереса к техническому творчеству.

Задачи

1. Содействие физическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Воспитать интерес к легоконструированию;
3. Развивать у детей навыки логического и конструкторского мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение, умение творчески выполнять задания;
4. Развивать коммуникативные навыки, выявление и развитие творческого потенциала, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
5. Научить грамотному использованию детьми основных технических терминов;
6. Научить навыкам легоконструирования, технологической последовательности изготовления несложных конструкций;
7. Научить использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских технологических задач, правил техники безопасности;
8. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья;
9. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
10. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

Сроки реализации программы: март- август 2024 г.

Реализация программы «ЛЕГО-ГОРОД. НОВЫЙ СЕЗОН» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Этапы	Деятельность	Срок и
одготовительный	II -разработка педагогической основы программы; - проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону; - оформление помещений; - издание приказа о создании лагеря с дневным пребыванием при Доме творчества; - подготовка методического материала на основе учета тематики; - оформление информационных стендов для детей, родителей; - подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей; - утверждение программы директором Дома творчества, рассмотрение на педагогическом совете; - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности,	Март-май

	<p>инструкции и т.д.); - размещение информации об организации летнего отдыха детей на сайте.</p>	
<p>Организационный</p>	<p>Основные поставленные задачи этапа: создать условия для раскрытия способностей каждого; создать доброжелательную, радостную атмосферу; заложить основы будущего коллектива; выявить лидеров, интересы; спланировать совместную деятельность. Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, формирование детских коллективов; запуск игровой модели; формирование органов самоуправления; знакомство с законами, правилами жизнедеятельности лагеря; проведение анкетирования и тестирования детей; открытие</p>	<p>Май-июнь</p>

<p>Основной</p>	<p>смены.</p> <p>Основные поставленные задачи этапа:</p> <p> обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;</p> <p> научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;</p> <p> создавать и укреплять внутри лагерные традиции;</p> <p> заботиться о сплочении детского коллектива.</p> <p>Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.</p> <p>Основная деятельность:</p> <p> реализация основной идеи программы;</p> <p> проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;</p> <p> ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов;</p> <p> информационное сопровождение реализации</p>	<p>Август</p>
-----------------	---	---------------

<p>Заключительный</p>	<p>программы на сайте.</p> <p>Основные поставленные задачи этапа:</p> <p>Отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;</p> <p>Подвести итоги;</p> <p>Подготовить итоговые сюрпризы всем детям.</p> <p>Содержание:</p> <p>Итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.</p> <p>Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе.</p> <p>Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.</p> <p>Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.</p> <p>Подведение итогов смены. Награждение наиболее активных детей и вручение им символических медалей.</p> <p>Анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности.</p>	<p>Август</p>
-----------------------	---	---------------

	Закрытие смены. Рефлексия. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.	
Постлагерный	составление итоговой документации; итоговый педагогический совет; анализ программы летнего отдыха.	Август

Ожидаемый результат

1. Создание благоприятной доброжелательной атмосферы во временном детском коллективе, что позволит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, выработка потребности в ведении здорового образа жизни;
3. Формирование позитивного интереса к конструированию, овладение простейшими навыками конструирования.
4. Развитие навыков логического и конструкторского мышления, наблюдательности, воображения, умения творчески выполнять задания.
5. Формирование умения рационально выстроить самостоятельную деятельность.
6. Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских задач.

Принципы организации работы лагеря

Безопасность.

Учет возрастных особенностей, личных потребностей и интересов каждого ребенка.

Четкое распределение времени и обязанностей между всеми участниками лагеря.

Уважение и доверие ко всем участникам лагеря.

Возможность проявления личных способностей участников лагеря в различных видах деятельности.

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Достаточное количество оборудования и материальных ресурсов для организации деятельности лагеря.

Ежедневная рефлексия (каждый участник лагеря может высказывать свое мнение о прошедшем дне).

Участники программы

Участниками программы являются:

- дети в возрасте от 7 до 15 лет;

- педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН "О правах ребенка" (1989 год).
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 "Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей".
6. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
8. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.
9. Постановление Правительства Пермского края от 31.03.2016 N 169-п (ред. от 24.01.2020) "Об утверждении порядков по реализации государственных полномочий в сфере обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае"
10. Постановление администрации Горнозаводского городского округа "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи
11. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Горнозаводский Дом творчества".
12. Должностные инструкции работников МАУ ДО "Дом творчества"
13. Акт приемки детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Содержание основных направлений по организации детского оздоровительного отдыха

Перечень направлений программы

Программа «ЛЕГО-ГОРОД. НОВЫЙ СЕЗОН» включает в себя художественно-творческое, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, развлекательно-познавательное и образовательное направления, которые предполагают участие детей разного возраста.

- Спортивно-оздоровительное- утренняя зарядка, соревнования, весёлые эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, приобщение детей к здоровому образу жизни.

- Художественно-творческое - изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, творческие мероприятия, конкурсы, мастер – классы, флеш – моб, концерты.

- Развлекательно-познавательное - посещение музея и других досуговых организаций, участие в интеллектуальных игровых программах.
- Гражданско-патриотическое- дни памяти, мероприятия, закладывающие у детей отношение к Родине, к старшим.
- Образовательное- занятия лего конструирования, посещение библиотеки, городских мероприятий.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа эффективно работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник лагеря (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** лагеря по реализации программы:

- *Массовые*: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, выставки.
- *Групповые*: занятия лего конструирования, спортивно-оздоровительные, отрядные дела, ролевые игры.
- *Индивидуальные*: выполнение творческих работ, в зависимости от интересов ребенка.

Игровой сюжет программы

Основная идея детского лагеря с дневным пребыванием детей «ЛЕГО-ГОРОД. НОВЫЙ СЕЗОН» - включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования. Следовательно, изменение позиции ребенка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Поэтому «ЛЕГО-ГОРОД. НОВЫЙ СЕЗОН» представляет собой модель коллективных и индивидуальных творческих дел.

На время смены лагерь становится ЛЕГО-ГОРОДОМ, где будут действовать свои законы и правила (Приложение 3), ориентированные на укрепление здоровья, раскрытия творческого потенциала детей.

Слово «Город» означает форму организации. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

В данной программе на первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это неимитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Правит этим городком Мэр (педагог – организатор).

Дума принимает законы, которые должны содержать в себе:

- Оптимальный двигательный режим;

- Рациональное питание;
- Личная гигиена;
- Положительные эмоции.

Законы утверждает общее собрание всех граждан города.

Режим дня детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

8.30 – 8.45 – Встреча детей

8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка

9.00 – 9.15 – Линейка

9.15 – 9.30 – Завтрак

9.30 -12.30 – Работа по плану отрядов, работа кружков

12.30- 13.00 – Обед

13.00 – 14.30 – игровые познавательные мероприятия

14.30 – Уход домой

Оформление лагеря

Всё оформление лагеря делится на три блока:

1.Общелагерное оформление:

• Городская доска. На ней список горожан, герб города, указы, грамоты с поздравлениями горожан по разным поводам.

• «Мероприятия на день»

• «Календарь полезных дел» (план-сетка смены);

• «Почта доверия» (пожелания, просьбы, обсуждения);

• «Информбюро» (информация о жизнедеятельности лагеря)

2. Уголок ОБЖ «Тропинка безопасности»:

- В этом уголке располагается информация по ПДД, по правилам безопасного поведения дома, на природе и т.д.

3. Оформление отрядов:

- отрядная комната оформляется в соответствии с названием отряда;

- «Дерево настроений» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. Свои впечатления о прожитом дне отмечают на «Листочке настроений». В конце дня дети прикрепляют 1 лепесток на дерево. Тёмно-зелёный цвет – день прошёл на «ура», светло-зелёный – «хорошо», жёлтый - «было скучно».

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Условия реализации программы

Методическое обеспечение смены

Наличие программы лагеря, плана реализации программы, плана - сетки;

Должностные инструкции всех работников лагеря;

Проведение установочного педагогического совета для работающих в лагере;

Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

Возможность использования сети Интернет;

Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности детей, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Финансовое сопровождение

Финансирование из муниципального бюджета за счет средств летней оздоровительной кампании, и за счёт средств родителей.

Кадровое обеспечение

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация Дома творчества. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В соответствии со штатным расписанием

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу работы лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- следит за обеспечением горячего питания;
- руководит работой педагогов и другого персонала.

Заместитель начальника лагеря (педагог- организатор):

- во время отсутствия начальника лагеря выполняет функциональные обязанности начальника лагеря;

-отвечает за художественное оформление, за оформление мероприятий в лагере;

- составляет план работы на смену и подводит итоги работы;
- организует праздники, игровые программы;
- проводит ежедневные линейки, учёбу отряда вожатых, совместно с вожатыми реализует коллективные творческие мероприятия с детьми.

Воспитатели и руководитель кружка:

- обеспечивают реализацию плана работы, организует детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;

- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности, помогают ребёнку достичь успеха;

- обеспечивают безопасность детей в лагере, на мероприятиях;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на отряд;
- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;
- проводят инструктаж по ТБ, ПБ для детей;
- информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях лагеря с дневным пребыванием при Доме творчества, ведут контроль за приёмом пищи.

Инструктор по физическому воспитанию:

- осуществляет физкультурно-оздоровительную работу в лагере,
- утреннюю гимнастику (ежедневно) 10-15 минут на открытом воздухе,
- проводит групповые занятия, спортивные соревнования;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

Обеспечение безопасности

В течение смены в лагере с дневным пребыванием детей будут обеспечиваться безопасные и здоровые условия пребывания детей с момента приема ребенка до момента выбывания.

Охрана лагеря обеспечивается пропускным режимом. Имеется кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт централизованной охраны. Имеется система видеонаблюдения.

Отдельно для каждой категории: для детей и для работников разработаны инструкции по антитеррористической безопасности, с которыми дети и персонал лагеря ознакомятся в начале и середине смены, что регистрируется в соответствующих журналах инструктажа.

Противопожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией. Все помещение Дома творчества обеспечено противопожарными средствами, разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий.

Дети обучатся навыкам безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях. В первый день работы смены в лагере проводится инструктаж по противопожарной безопасности с детьми, с выходом к месту сбора в случае аварийной ситуации. С педагогами инструкции проводятся до начала работы лагеря, что также будет зафиксировано в журнале инструктажа.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в лагере перед каждым выходом на спортивную площадку будут проводиться инструктажи по технике безопасности с детьми и педагогами. Постоянный контроль выполнения детьми санитарно-гигиенических требований личной гигиены, контроль и предупреждение опасных ситуаций во время выходов за территорию лагеря будет обеспечен воспитателями лагеря.

План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием

Сроки проведения	Содержание	Ответственные
1 августа	Тимбилдинг (игры на знакомство и сплочение) Упражнения для начала смены: "Билль о правах", "Футболка с надписью", "Паутинка", "Мандала".	Педагоги
2 августа	Общее открытие	Начальник ЛДП, педагоги
5 августа	Робототехника (занятия по группам-отрядам)	Педагоги
6 августа	Робототехника (занятия по группам-отрядам) Мастер класс "Юный турист"	Начальник ЛДП, педагоги
7 августа	Робототехника (занятия по группам-отрядам) Игровая программа	Начальник ЛДП, педагоги
8 августа	Робототехника (занятия по группам-отрядам) Пожарная эстафета	Начальник ЛДП, педагоги
9 августа	Робототехника (занятия по группам-отрядам) Мастер класс ИЗО	Начальник ЛДП, педагоги
10 августа	Робототехника (занятия по группам-отрядам) Игровая программа ROBLOX	Начальник ЛДП, педагоги

13 августа	Робототехника (занятия по группам-отрядам) Интеллектуальная игра	Начальник ЛДП, педагоги
14 августа	Робототехника (занятия по группам-отрядам) Квест игра "Мой дом Россия"	Начальник ЛДП, педагоги
15 августа	Робототехника (занятия по группам-отрядам) Тренинг "Созвездие"	Начальник ЛДП, педагоги
16 августа	Робототехника (занятия по группам-отрядам) Акция "Волонтеры – природе"	Начальник ЛДП, педагоги
17 августа	Робототехника (занятия по группам-отрядам)	Начальник ЛДП, педагоги
20 августа	Анкета "Мои впечатления о жизни в лагере".	Начальник ЛДП, педагоги
21 августа	Закрытие ЛДП "Лего город". Награждение участников смены грамотами. Упражнения для окончания смены: "Футболка с надписью", "Паутинка", "Мандала".	Начальник ЛДП, педагоги

Учебно-тематический план занятий по легоконструированию

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие				
1	Введение в робототехнику	6	3	3	
1.1	История развития робототехники	2	1	1	Практическая работа
1.2	Устройство персонального компьютера	2	1	1	Практическая работа
1.3	Алгоритм программирования	2	1	1	Практическая работа
2	Конструктор и программное обеспечение LegoWedo 2.0	4	2	2	
2.1	Блоки программы LegoWedo 2.0	2	1	1	Практическая работа
2.2	Составные части конструктора LegoWedo 2.0	2	1	1	Практическая работа
3	Сборка моделей	24	12	12	Практическая работа
3.1	Сборка и программирование модели «Робот	2	1	1	Практическая работа

	тягач»				
3.2	Сборка и программирование модели «Дельфин»	2	1	1	Практическая работа
3.3	Сборка и программирование модели «Вездеход»	2	1	1	Практическая работа
3.4	Сборка и программирование модели «Динозавр»	2	1	1	Практическая работа
3.5	Сборка и программирование модели «Лягушка»	2	1	1	Практическая работа
3.6	Сборка и программирование модели «Горилла»	2	1	1	Практическая работа
3.7	Сборка и программирование модели «Цветок»	2	1	1	Практическая работа
3.8	Сборка и программирование модели «Подъемный кран»	2	1	1	Практическая работа
3.9	Сборка и программирование модели «Рыба»	2	1	1	Практическая работа
3.10	Сборка и программирование модели «Вертолет»	2	1	1	Практическая работа
3.11	Сборка и программирование модели «Паук»	2	1	1	Практическая работа
3.12	Сборка и программирование модели «Мусоровоз»	2	1	1	Практическая работа
	Итоговое занятие	2	0,5	1,5	Выставка работ
	ИТОГО				

Содержание программы Вводное занятие

Теория: Цели и задачи программы. Вводный инструктаж.

Практика: Входная диагностика.

Раздел 1. Введение в робототехнику

Тема 1.1 История развития робототехники

Теория: Истории развития робототехники. Применение роботов в современном мире.

Практика: Сборка робота из деталей конструктора Lego.

Тема 1.2 Устройство персонального компьютера

Теория: Персональный компьютер. Порядок включения и выключения компьютера.

Компьютерная мышь и клавиатура. Рабочий стол компьютера. Безопасные правила работы за компьютером.

Практика: Отработка навыка работы с персональным компьютером.

Тема 1.3 Алгоритм программирования

Теория: Алгоритм. Блок-схема алгоритма. Связь между программой и алгоритмом.

Практика: Составление алгоритма.

Раздел 2. Конструктор и программное обеспечение Lego Wedo 2.0.

Тема 2.1 Блоки программы Lego Wedo 2.0.

Теория: Программное обеспечение Lego Wedo 2.0. Главное меню программы.

Практика: Изучение меню программного обеспечения Lego Wedo 2.0.

Тема 2.2 Составные части конструктора Lego Wedo 2.0.

Теория: Детали Lego Wedo, цвет элементов и формы элементов. Мотор и оси, датчики, СмартХабWeDo 2.0.

Практика: Сборка простейшей модели из деталей Lego. Подключение СмартХабаWeDo 2.0.

Раздел 3. Сборка моделей Lego Wedo 2.0.

Тема 3.1 Сборка и программирование модели «Робот тягач»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Этапы разработки простейшей программы для модели. Внесение изменений в программу работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема 3.2 Сборка и программирование модели «Дельфин»

Теория: Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема 3.3 Сборка и программирование модели «Вездеход»

Теория:

Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема 3.4 Сборка и программирование модели «Динозавр»

Теория:

Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема 3.11 Сборка и программирование модели «Паук»

Теория:

Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Тема 3.12 Сборка и программирование модели «Мусоровоз»

Теория:

Конструкция, процесс работы и особенности программы модели. Разработка простейшей программы для модели. Изменение программы работы готовой модели.

Практика: Сборка модели с использованием инструкции по сборке, набор на компьютере программы, подключение модели к компьютеру и запуск программы. Обсуждение работы модели. Внесение изменений в конструкцию и программу модели. Анализ работы модели.

Библиографический список

1. Афанасьева С.П., Коморин С. В., Тимонин А.И., Что делать с детьми в загородном лагере.- М.: Новая школа,1994
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. А.П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен. ,- Волгоград: Учитель,2007
5. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
6. Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.
7. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами., - Волгоград: Учитель,2007
8. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2006
9. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
10. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
11. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.

12. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004 год.
13. Е.Н.Чеканова. Территория игры: сборник программ организации летних оздоровительно-образовательных смен 2013 года. Тюмень, Ребячья республика, 2013. – 164 с.
14. Е.Н. Чеканова. Тюмень. Воспитание в лагере – воспитание лагерем: Методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребячья республика» «Ребячья республика», 2016. - 79 с.
15. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
16. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
17. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
18. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

Сценарий открытия ЛДП "Лего город"

Добрый день, девчонки и мальчишки!

Добрый день, дорогие наши воспитатели!

Добрый день, любимый Дом Детского творчества!

Добрый день, все, все, все!!!

Дорогие ребята! Поздравляю вас с открытием лагерного сезона. Желаю вам весело провести время, проявить все свои самые лучшие способности, укрепить свое здоровье, отлично отдохнуть и найти новых друзей.

Пожалуйста, повернитесь к своему левому соседу, все-все, и улыбнитесь ему, теперь – к правому соседу и тоже улыбнитесь. Отлично!

В этом году в наш лагерь пришло много новых ребят, думаю, самое время нам с вами познакомиться! На самом деле это очень просто! Я говорю «три-четыре», а каждый из вас громко произносит свое имя.

/Дети в зале хором говорят свои имена/.

Ну, ничего непонятно! Может быть, будет лучше, если вы произнесёте имя своего соседа справа! Готовы? “Три-четыре”.

/Дети хором говорят имя своего правого соседа/.

Опять ничего непонятно! Может быть, будет лучше, если вы хором скажете имена своих соседей слева? Готовы? “Три-четыре”.

/Точно так же дети говорят имена ребят, сидящих спереди и сзади от каждого из них. И наконец, ребята хором говорят все имена, которые они произносили до этого/.

Предлагаю поиграть в игру «Знакомство». Я называю имена, и все ребята с этими именами выполняют определенное задание.

Максимы, Камиллы, Ксюши– Катюши – привстаньте-----ПОКАЖИТЕСЬ;

Владиславы, Матвеи, Лёни, Лизы, Димы –привстаньте ---- УЛЫБНИТЕСЬ;

Ромы, Полины, Яны, Алины, Богданы, Леры - привстаньте----НАКЛОНИТЕСЬ;

Ани, Артемы, Арины, Маши, Даши - привстаньте----- ОТЗОВИТЕСЬ;

Тимофеи, Кристины, Никиты, Саши – привстаньте-----ПОТЯНИТЕСЬ;

Ярославы, Дэлоры, Ульяны и Лены - ПРИЧЕШИТЕСЬ;

Вадимы, Насти, Сережи, Кириллы - ПОХЛОПАЙТЕ;

Таисии, Игори, Паши и Вики - ПОТОПАЙТЕ;

Ильи, Егоры, Львы, Жени - ПОПРЫГАЙТЕ;

Алисы, Денисы, Артуры ,Софии – ПОМАШИТЕ РУЧКОЙ!

Молодцы, ну что познакомились?!

Сегодня мы с вами открываем нашу площадку. А кто знает, как называется наш лагерь?

Не случайно мы все собрались в этом зале. Именно сейчас

незамедлительно стартует первая смена летнего сезона 2024 года!

Я, думаю, что многим из вас известно, что наша площадка называется Лего-город, и вы уже являетесь его жителями!

Отряды – это маленькие районы. А все наши мероприятия – это большие городские праздники, в общем, все самое интересное только у нас!!!

Вы спросите меня, а кем же будут ваши педагоги, отвечу без

промедления, ЭТО главы администраций ваших районов.

Приветствуем глав районов.....

Но это еще не все, кто есть в нашем городе:

В научной лаборатории робототехники занимается с вами Анастасия Юрьевна Нестерович.

По всем административным и финансовым вопросам вы можете обратиться к Мэру нашего города.....

Думаю, теперь самое время познакомиться с районами нашего города. Но, прежде чем мы начнем, я хочу проверить вашу готовность. Что вы будете делать, если выступление вам понравилось.?

А если очень сильно понравилось?

Ой,,, что-то вам совсем не нравится.!! Давайте громче! Вооот.!!!

Встречайте, ПЕРВЫЙ отряд!

Приветствую на нашей сцене ВТОРОЙ отряд!

А сейчас у меня для вас целая куча новостей нашего города!

Всех вас я хочу попросить внимательно выслушать и, если новость вам понравилась – вы хлопаете в ладоши....А если новость не интересная – вы топаете ногами!!! ДОГОВОРИЛИСЬ,,!!

- Начинается наше веселое, увлекательное лето (ура)
- Такое холодное и дождливое (фу)
- Шучу, конечно же, жаркое и солнечное (ура)
- Мы с вами отлично повеселимся на острове (ура)
- Решим много задач по математике (фу)
- Да нет, конечно, лучше напишем диктант (фу)
- Но для начала повторим все правила орфографии (фу)
- На вас не угодишь. Ладно, уговорили, тогда давайте устроим веселые соревнования (ура)
- Покажем, какие мы быстрые, сильные и ловкие (ура)
- А команда, которая победит получит ценный приз (ура)
- Пятилитровую кастрюлю манной каши (фу)
- Каждому (фу)
- Нет, конечно, полный кулек самых вкусных конфет (ура).

ИТАК! Всех поприветствовали.. Или я кого-то забыла? Хм, точно, я точно кого-то забыла. Каждому отряду очень-очень повезло, потому что у вас есть свои любимые и самые лучшие вожатые. Приветствуем их. *(вожатые выходят)*

А вожатые вышли сюда не просто так. И так, номер от сногсшибательной, умопомрачительной, веселой и самой-самой задорной команды вожатых!

В заключении нашего праздника, слово для приветствия предоставляется Мэру Легогорода.....

Приложение 2

ЗАКРЫТИЕ ЛДП ЛЕГОГОРОД 2024

Ведущий Всем, всем, добрый день! Мы приветствуем жителей Лего-города в этом уютном зале Дома творчества!

Давайте ещё раз встретимся друг с другом глазками..... и улыбнёмся.... Ведь у каждого из вас сейчас разное настроение: кто-то спокоен,... кто-то не может

усидеть на месте,.... кто-то вдруг загрустил..... А мне хочется, чтобы у всех сейчас было ОТЛИЧНОЕ настроение!!!!

Начинаем переключку- 1 ый отряд! Встаньте !! Представьтесь пожалуйста!2 ой отрядВсе готовы!!!

Скажите мне, как называется наш лагерь? (дети отвечают) Верно!

А в какое время года много солнышка? (дети отвечают) Верно!

Итак, лето, солнце, отдых, лагерь...Давайте вспомним, с чего начинается наш день в лагере?.....(дети отвечают)... Правильно, с зарядки. И мы предлагаем еще раз ее сделать. Встаём со своих мест (дети встают) Повторяйте вместе с нами Мы ногами топ, топ

Мы руками хлоп, хлоп

мы глазами миг, миг

Мы плечами чик, чик

Раз сюда. Два сюда.(повороты туловища вправо и влево)

Повернись вокруг себя.

Раз присели, два привстали

сели, встали, сели, встали,

словно Ванькой - встанькой стали,

а потом пустились вскачь (прыжки на месте)

будто мой упругий мяч.

Раз, два, раз, два(упражнение на восстановление дыхания)

Вот и кончилась игра.

«Аплодисменты».

А сейчас я хочу проверить насколько вы внимательны. Громко аплодируем, отвечая на мои вопросы. Будьте внимательны!

- кто похож на папу? Аплодисменты.

- кто похож на маму? Аплодисменты.

-кто скучает по родителям, уезжая из дома? Аплодисменты.

-в чьей семье занимаются спортом? Аплодисменты.

- у кого нет секретов от родителей? Аплодисменты.

-к кому приходят друзья в гости? Аплодисменты

-кто помогает родителям по дому? Аплодисменты.

-кто любит свою семью, дорожит ею! Аплодисменты.

-кто любит слушать весёлые песни? Аплодисменты.

– а интересные забавные стихи? Молодцы!!

НОМЕР Я приглашаю на сцену

Интересной, творческой и веселой буквально кипела жизнь в Легогороде! А давайте вспомним как это было!! ВНИМАНИЕ на экран!!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ (сразу убрать экран)-----

НОМЕР Я приглашаю на сцену ребят из отряда

Эти ребята приносят нам счастье!

С ними не скучно в жару и ненастье!

Играми, песнями, смехом богатые!

Самые лучшие в мире вожатые!!

Вед.: Настал момент пригласить тех, кто вас оберегал, увлекал, заботился.....Кто вкладывал всю душу и направлял вас по дорогам успеха. Встречайте наших педагогов!

Это звездный час для наших замечательных педагогов (Вручение благодарностей)

Финальная считалка

Мы наш праздник завершаем

Желаний десять загадаем:

Пусть всё получится у вас, это – раз!

Здоровы были чтоб всегда, это - два!

Чтоб душу грело изнутри, это - три!

Чтоб жили все в любви и мире, это - четыре!

Чтоб никогда не унывать, это - пять!

Друзей чтоб было всем не счесть, это - шесть!

Чтоб тепло дарили всем, это - семь!

Чтоб урожайной была осень, будет - восемь!

Что хорошо всё будет - верить! уже - девять!

И, наконец, побольше добрых песен, ровно - десять!

Ещё добра, терпения, старания!

Ну что ж, прощаемся и говорим всем -

До свидания! ПАМПАРЕЙ!- ХЕЙ!

Настроение какогО? ВО! Все такого мнения? Все без исключения!!!

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!!

Приложение 3

У НАС в «ЛЕГО-ГОРОДЕ»

Я - не Нытик!

Знаю свою территорию.

Уважаю чужой труд,

чужое мнение.

Приветствую доброжелательное отношение к окружающим.

Не перекладываю на других

порученное дело.

Готов предложить свою

помощь.

Участвую в самоуправлении

лагеря.

Точность во времени –

мой стиль !

Приложение 4

АНКЕТА ЛДП 2024

1. С каким настроением ты обычно шёл на площадку?

(подчеркни)

а) с радостью, удовлетворением;

- б) с обычным настроением;
- в) иногда просто не хотелось туда идти.

2. На площадке ты чувствовал удовлетворение от:

(подчеркни)

- а) общения с друзьями;
- б) от того что тебе было интересно узнавать что-то новое;
- в) от участия в различных мероприятиях;
- г) от того, что ты сам мог предложить или придумать что-то

3. Больше всего тебе понравилось на площадке.....(напиши)

4. На площадке тебя больше всего напрягало...(что?, напиши)

5. Какие мероприятия понравились тебе больше всего? Почему?

6. Кому из сотрудников, воспитателей, и ребят из своих и других отрядов ты хотел бы сказать «Спасибо» за минуты радости и интересно проведённое время?