

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 23.03.2023.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОРНОЗАВОДСКИЙ ДОМТВОРЧЕСТВА»

1. Общие положения

Данное положение регулирует правила поведения аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности, в том числе при итоговой аттестации. Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании».

1.1. Положение разработано в соответствии с требованиями: части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), пункта 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и в соответствии с Уставом МАУ ДО «Дом творчества»

1.2. **Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Аттестация учащихся Дома творчества является неотъемлемой частью образовательного процесса, т.к. позволяет оценить реальную результативность совместной творческой деятельности всех его участников.

Цель аттестации – выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определения уровня образовательной подготовки обучающихся в конкретном виде деятельности;
- выявление степени сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения (как по годам обучения, так и в целом);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление уровня усвоения образовательной программы выпускниками;
- оказание помощи педагогу в распознавании причин, способствующих и препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- создание условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях.

1.3. **Формы промежуточной аттестации учащихся.**

1.3.1. Промежуточная аттестация учащихся в Доме творчества проводится в следующих формах: тестирование, зачет, просмотр, выставка, демонстрация, показ, отчетный концерт, учебно-исследовательская конференция, защита реферата, проекта, презентация, представление портфолио, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, открытые занятия для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, фестиваль, праздник, конкурс, турнир, соревнование, сдача контрольных нормативов, организация и проведение коллективно-творческого дела.

1.3.2. Педагог обязан не позднее, чем за 10 дней в письменном виде предоставить администрации Дома творчества программу аттестации. В программе указывается график проведения, формы выбранной аттестации, критерии оценки освоения образовательной программы. На основании представленных заявок составляется общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех участников образовательных отношений месте.

1.3.3. Для проведения аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Дома творчества, методист, педагог – психолог, педагоги.

2. Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации учащихся

2.1. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведению сравнительного анализа применяется 10-бальная система оценивания по каждому из 3-х критериев:

- предметные знания и умения;
- метапредметные (общеучебные) умения и навыки;
- личностные результаты.

2.2. В рамках каждого критерия педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных баллов по каждому показателю (по 5 в каждом критерии), при этом сумма максимальных баллов по всем показателям в рамках каждого критерия должна быть всегда равна 10, а минимальная - 0.

3. Методика определения результатов образовательной деятельности учащихся.

Образовательный процесс- итог совместного взаимодействия педагога и учащегося в процессе реализации образовательной программы.

Результативность – степень соответствия ожидаемых (нормативных) и полученных результатов.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

4.1. Результаты аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения;
- результативность деятельности ребенка в период прохождения образовательной программы.

4.2. Результаты аттестации педагог предоставляет аттестационной комиссии Дома творчества в виде таблицы (Приложение №1).

4.3. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации учащегося детского объединения» (Приложение №2).

4.4. Результатом успешного освоения программы является вручение выпускнику «Свидетельство о получении образования по дополнительной общеобразовательной программе» (Приложение №3).

4.5. результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются и приказом директора Дома творчества утверждается выдача документов, удостоверяющих успешное прохождение и завершение обучения по образовательным программам.

Свидетельство(Приложение №3) выдается выпускникам Дома творчества, завершившим полный курс обучения по одной или нескольким образовательным программам, достигшим возраста выпускника общеобразовательной школы.

Удостоверение (Приложение №4) выдаётся учащимся, успешно завершившим обучение по конкретным образовательным программам.

Положение действует до замены его новым.

**Результаты (промежуточной) итоговой аттестации учащихся по дополнительной
общеразвивающей программе**
20...../20.... учебного года

Объединения _____ МАУ ДО «Дом творчества»
Педагог (и) _____ (ФИО) Группа № _____ год обучения _____

№п/п	ФИО учащегося	Уровень прохождения итоговой аттестации (кол-во баллов)	Объем освоения программы за год	Уровень освоения учащимися содержания образовательной программы
	1	2	3	4

ПРОТОКОЛ
результативности итоговой аттестации учащихся детского объединения
_____ по дополнительной общеобразовательной
программе _____ за 20__ – 20__ учебный год.

Ф.И.О. педагога _____
Группа № _____
Возраст детей _____
Дата проведения _____
Форма проведения _____
Форма оценивания _____
результатов _____

№	Ф.И. учащихся	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая аттестация		Примечание
				Теория	Практика	

3-4 балла – низкий уровень освоения программного материала;
5-8 баллов – достаточный уровень освоения программного материала;
9-10 баллов – высокий уровень освоения программного материала.

Средний балл итоговой аттестации – **10**

Формула вычисления среднего балла:

- 1) Средний балл за теорию (Ср.б.т.) = $\frac{\text{кол-во баллов}}{\text{кол-во детей}} = 9,5$
- 2) Средний балл за практику (Ср.б.п.) = $\frac{\text{кол-во баллов}}{\text{кол-во детей}} = 10,0$
- 3) Средний балл итоговой аттестации = $\frac{\text{Ср.б.т.} + \text{Ср.б.п.}}{2} = 9,75$

По результатам итоговой аттестации: _____

_____ завершили программу.

Подпись педагога _____

Комиссия в составе: _____

«Свидетельство о получении образования
по дополнительной общеобразовательной программе»



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«ГОРНОЗАВОДСКИЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ _____

Выдано _____

в том, что он(а) обучался(лась) по дополнительной
образовательной программе _____

Продолжительность обучения _____

Объём часов _____

Педагог
дополнительного
образования _____

Директор МАУ ДО
"Дом творчества" _____

М. П.

Дата выдачи " _____ " _____ 20__ г.

г. Горнозаводск