


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Горнозаводский Дом творчества»

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
МАУ ДО «Дом творчества»  
Протокол № 4  
от 29.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МАУ ДО «Дом творчества»  
/А.В. Князева  
Приказ № 82-24 от 29.03.2024



ПРОГРАММА  
летнего лагеря с дневным пребыванием детей  
«Юнармейские грани»

Возраст обучающихся: 7-15 лет  
Срок реализации: 29.05.24-22.06.24  
Составитель программы:  
Метелева А.С., педагог – организатор  
Нестерович А.Ю., педагог  
дополнительного образования

город Горнозаводск, 2024 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа патриотической направленности «Юнармейские грани» лагеря с дневным пребыванием детей
<b>Цель программы</b>	Цель – создание организационных и психолого-педагогических условий для осуществления участниками программы полноценной оздоровительной, образовательной, досугово-развивающей и социально-творческой деятельности в пространственно-временных рамках смены.
<b>Задачи программы</b>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. создать условия для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения положительного эмоционального самочувствия личности;</li><li>2. пропаганда здорового и безопасного образа жизни;</li><li>3. вовлечь ребенка в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития его социально-коммуникативных качеств и умений, способности жить в группе и соотносить личные интересы;</li><li>4. содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, туристической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у детей уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины, своего края, своего округа.</li><li>5. расширить воспитательное пространство, через организацию работы с учреждениями округа и за его пределами</li><li>6. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в лагере.</li><li>7. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.</li><li>8. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.</li></ol>

<b>Тип лагеря</b>	Лагерь с дневным пребыванием
<b>Направление деятельности, специфика содержания программы</b>	Интеграционное, военно-патриотическое; спортивно-оздоровительное; туристско-краеведческое.
<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа предусматривает:</p> <p>Знакомство школьников с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее—движение «ЮНАРМИЯ»);</p> <p>Развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников через включение их в деятельность по изучению родного края, его истории и народных традиций;</p> <p>Просмотр и обсуждение мультипликационных, художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России;</p> <p>Проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности;</p> <p>Военизированные спортивные игры и соревнования</p> <p>Туристско- краеведческие мероприятия, мастер-классы и квесты.</p>
<b>Наименование проводящей организации</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Горнозаводский Дом творчества»
<b>Адрес организации</b>	618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Мира, д.17
<b>Телефон, факс, электронная почта</b>	8 (34269)42015 <a href="mailto:gorndomtv@rambler.ru">gorndomtv@rambler.ru</a>
<b>Место проведения лагеря</b>	г. Горнозаводск, ул. Мира, д.17 (МАУ ДО «Дом творчества»)
<b>Количество участников программы</b>	80 чел.

<b>Возраст участников</b>	7-15 лет
<b>География участников программы</b>	Обучающиеся в образовательных учреждениях Горнозаводского городского округа
<b>Сроки проведения</b>	01.06.2023–22.06.2023
<b>Количество смен</b>	1
<b>Кадровое обеспечение</b>	<p>Осуществляется за счет штатных педагогических работников с привлечением иных специалистов для проведения мастер-классов.</p> <p>Штат:</p> <p>Руководитель смены – педагог-организатор по патриотическому воспитанию;</p> <p>Воспитатели смены – педагогические работники образовательных учреждений;</p> <p>Педагог-организатор.</p>
<b>Условия участия в реализации программы</b>	Наличие заявления от родителей (законных представителей)
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	Субвенции из бюджета Пермского края, муниципальный бюджет, родительская плата

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность Программы

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Юнармейские грани» (далее – Программа) является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы «Юнармейское лето», реализуемой совместно органами военного управления командованием воинских частей, органами власти, осуществляющими управление в области образования и молодежной политики, образовательными организациями, движением «ЮНАРМИЯ». Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее

Вооруженные Силы, почувствовать, свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

### **Педагогическая идея программы**

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юнармейские грани» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

### **Основания для разработки Программы**

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.

Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

### **Цели и задачи**

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

### **Образовательные:**

-Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

-Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

-Создание условия для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения положительного эмоционального самочувствия личности;

### **Воспитательные:**

1. Содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, туристической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у детей уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины, своего края, своего округа.

2.Способствовать формированию у обучающихся интереса туризму.

3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

### **Развивающие:**

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

### **Предполагаемые результаты программы.**

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».

2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.

3. Формирование первоначальных профорientационных установок.

4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.

5. Укрепление физического и психического здоровья детей.

6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.

7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.

8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

**В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны:**

*Знать:*

Основные события героической истории Российского государства, родного края и округа.

Структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

Правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя; воинские звания военнослужащих;

Туристические навыки - вязка узлов, сигнал и аварийных ситуаций, правильное поведение на воде и управление катамараном

Нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих; гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

*Уметь:*

вести огонь из пневматического оружия; выполнять строевые приемы; правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде; показать свою физическую подготовку.

*Иметь представление:*

о понятии патриотизма;

о способах оказания первой помощи.

**Программа выполняет следующие функции:**

*социально - коммуникативная* - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;

*воспитывающая* – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

*развивающая* - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

*обучающая* - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;

*развлекательная* - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;

*оздоровительная* - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

**Критерии и способы оценки качества реализации программы.**

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате



освоения Программы, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучением туристических и военных навыков.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы лагеря после изучения соответствующих разделов образовательной составляющей программы. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучаемыми материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, управлением катамарана на сплаве, туристская подготовка), а так же в виде смотров, конкурсов и викторин

## **Содержание и средства реализации программы**

Профильный юнармейский лагерь - важная составная часть общей системы деятельности движения «ЮНАРМИЯ». Он позволяет постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность юнармейских отрядов, воспитывать патриотов и будущих защитников Отечества.

Программа лагеря дневного пребывания «Юнармейские грани» рассчитана на детей в возрасте **7-15 лет**, реализуется в период летних каникул на базе МАУ ДО «Дом творчества».

Численность участников лагеря 90 человек (мальчики и девочки), обучающиеся образовательных учреждений, участники движения «ЮНАРМИЯ», кандидаты на вступление в движение «ЮНАРМИЯ».

Условия реализации программы.

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит: воспитание ответственности, сопричастности к общим делам;

формирование социальной и гражданской активности и ответственности;

комплексное сочетание различных видов деятельности;

обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.

выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, наставник);

вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

### **Этапы реализации программы**

#### *1. Организационный этап*

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

#### *2. Конструктивный этап*

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, коллективом воспитателей и инструкторов, обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций,

спортивных состязаний и т.д. Итог работы лагеря – прием в участники движения «ЮНАРМИЯ».

### *3. Рефлексивный этап*

Подведение итогов лагеря среди педагогического коллектива, юнармейцев и родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы лагеря на сайтах образовательных учреждений и местных отделений движения «ЮНАРМИЯ».

#### **Ход реализации конструктивного этапа**

В первый день проведения лагеря, участников смены распределяют по отрядам, знакомят с внутренним распорядком, условиями пребывания и Программой, разъясняют их права и обязанности, проводят инструктажи по требованиям безопасности и поведения в лагере.

Размещение детей, повседневный распорядок составляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка.

В распорядке дня, утвержденном начальником лагеря дневного пребывания предусматривается время для утренней физической зарядки, проведения утреннего построения с выполнением ритуала поднятия/выноса Государственного Флага Российской Федерации, 3 приема пищи (завтрак, обед, полдник), проведения занятий, конкурсов, игр время для приведения в порядок имущества и пособий, используемых на занятиях, а так же спортивно-массовые и культурные мероприятия.

Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников лагеря, норм СанПиНа и санитарных правил:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28;

- СанПиН 2.1.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные

постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16.

С родителями участников лагеря проводится собрание, на котором до их сведения доводятся особенности организации лагеря и оформляется соответствующая нормативная документация.

### Распорядок дня

Время	Мероприятие
8.20 – 8.30	Сбор детей
8.30 – 8.40	Построение Подъем Государственного Флага Российской Федерации
8.40 – 8.50	Утренняя физическая зарядка
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 9.35	Линейка
9.45 – 13.15	Работа отрядов по плану (учебные занятия, мастер-классы, отрядные дела)
13.15 – 13.20	Подготовка к обеду
13.20 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Подведение итогов дня
14.30	Уход домой

Содержание деятельности по Программе имеет несколько направлений:

#### 1. «Служить России».

Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий –честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

#### 2. «Творчество».

Сущность направления: формирование навыков творческой деятельности. Овладение навыками рисования, декоративно-прикладного творчества, танцевального искусства.

#### 3. «Гармония».

Сущность направления: работа с педагогом-психологом в техниках арт-терапии и песочной терапии. Гармонизация личности ребенка с окружающим миром.

#### 4. «В здоровом теле – здоровый дух».

Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

## 5. «Техномир».

Сущность направления: овладение навыками конструирования, моделирования и программирования посредством работы с наборами LEGO WE DO.

## 6. «Туристыга»

Сущность направления: реализация туристско-краеведческих мероприятий, овладение навыками вязки узлов, сигналов бедствия, топографических знаков, участие в квест-игре с элементами водного туризма.

Организация и проведение профильной смены, исходя из основных принципов современной дидактики, включает в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация Программы строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

### **В обучении:**

практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);

наглядный;

словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

### **В воспитании:**

методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

### **Материально-техническое и методическое обеспечение**

Обеспечение учебно-материальной базой для реализации мероприятий программы, осуществляется образовательным учреждением.

## Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. Просвещение, 1989.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
5. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие.- Н.Новгород, 1999.
6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
7. Вырщиков А.Н. Психолого-педагогические основы формирования готовности к защите Родины: Материал
8. Директор школы журнал 2010 год
9. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ. - Анапа, 2003
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс,2008.
11. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России. – М.: ДОСААФ России, 2012.
12. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.
13. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М., Воениздат, 1979 г
14. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
16. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
17. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. – М.: Военное издательство, 1985.
18. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
19. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр
20. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001
21. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый-старт в профессию.-М., 2002
22. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**основных мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Юнармейские грани»**

		<b>29 мая</b>	<b>30 мая</b>	<b>31 мая</b>	<b>1 июня</b>	<b>2 июня</b>
		Тимбилдинг на знакомство и сплочение отрядов	Открытие ЛДП. Репетиции.	ВЫХОДНОЙ	День защиты детей, рисунки на асфальте, игровая программа «Время дружить»	ВЫХОДНОЙ
<b>3 июня</b>	<b>4 июня</b>	<b>5 июня</b>	<b>6 июня</b>	<b>7 июня</b>	<b>8 июня</b>	<b>9 июня</b>
Военная подготовка  Мастер- класс по изготовлению мыла	ВЫХОДНОЙ	Мастер класс арт-терапия  Эстафета военнизированной	Мастер класс арт-терапия  Сборка и разборка автомата, стрельба	ВЫХОДНОЙ	ВЫХОДНОЙ	ВЫХОДНОЙ
<b>10 июня</b>	<b>11 июня</b>	<b>12 июня</b>	<b>13 июня</b>	<b>14 июня</b>	<b>15 июня</b>	<b>16 июня</b>
Мастер- класс по изготовлению мыла Игровая программа «Могу все знать»  Флешмоб к Дню России	ВЫХОДНОЙ	ВЫХОДНОЙ	Мастер классу туристической направленности  Интерактивная игра «Танцуй как я, танцуй лучше меня»	Туристический квест с элементами водного туризма	Экскурсия в г. Лысьва на конную ферму «ТАГАДА»  Мастер класс по робототехнике	ВЫХОДНОЙ
<b>17 июня</b>	<b>18 июня</b>	<b>19 июня</b>	<b>20 июня</b>	<b>21 июня</b>	<b>22 июня</b>	<b>23 июня</b>
ВЫХОДНОЙ	Мастер класс робототехника  Зарничка.	Мастер класс по полимерной глине  А ну, ка девочки – конкурсная программа	Мастер класс по полимерной глине  Смотр песни и строя	Мастер класс по изготовлению голубей и гвоздик.  Торжественное закрытие смены	Акция, посвященная Дню памяти и скорби «Будем помнить»- митинг в парке «Победы» Экскурсия в г. Лысьва на конную ферму «ТАГАДА»	ВЫХОДНОЙ

- Мероприятия могут быть перенесены или заменены при неблагоприятной погоде или иных факторов, препятствующих их проведению.

